

館長的話

圖書館資源分配的抉擇與推廣-以中國期刊網資料庫為例

館長 呂宗麟

編者按：本文係呂館長於本年 10 月 23 日(星期三)參加「兩岸數位化資源共建共享研討會」內容大要

一、前言

隨著資訊與通訊技術的發展，數位出版日益多元，資訊數量以等比級數快速成長，因此使得資訊的組織與業務愈顯重要；隨著圖書資訊產品的推陳出新，各大學圖書館為了提供教學、研究所需資料，除了不斷充實館藏，更積極地購置多樣而完整之數位圖書資源，如光碟資料庫、線上資料庫……等等各種資料，換言之，各大學圖書館莫不以提供最多、最好的服務為目標，以滿足各種教學、研究者的需求；問題是，在各種資料庫不斷出版，而各校經費有限的條件下，似乎沒有一所大學圖書館能夠蒐集完整的資料，易言之，每一所大學圖書館既要考慮資料的及時性，及檢索的便利性，同時也要考慮各類圖書資訊資料的價格，以期能夠控制預算與有效地使用經費，但是，如何在兩者之間作出最好的抉擇，確實會有所衝突<sup>1</sup>。

因此，近年來國內外大學圖書館莫不積極透過整合性計畫與聯盟方式，嘗試解決上述問題，國外圖書館的整合性計畫，諸如：美國俄亥俄州圖書館資訊網路系統(Ohio Library and Information Network, OhioLink)，路易斯安那州學術圖書資訊網(Louisiana Academic Library Information Network Consortium, LALINC)，以及俄羅斯聖彼得堡技術大學(St. Petersburg State Technical University)主導的俄羅斯網路計畫(RUSLANet)等<sup>2</sup>。

國內較著名的例如，全國博碩士論文摘要專案計畫、國科會科資中心所建構的西文資料庫談判機制(CONCERT)，以及由逢甲大學所發展出的TEBNET 西文電子書聯盟……等等，其等建構的主要目的，係希望透過此種計畫或聯盟組織的建立，能以有限的資源，達成數位化資訊共享的目標，以及提供研究與教學者最多、最好的圖書資訊服務。

二、中國期刊網的引進

大體而言，美國大學圖書館普遍重視資料共享的理念，而不以藏書量

---

<sup>1</sup> 吳明德等，〈全國公私立大學校院參考資料庫整合計畫之研究〉，《大學圖書館》第 2 卷第 4 期，台大圖書館出版，頁 5，1998.10。

<sup>2</sup> 同前註文，頁 6

的多寡，作為衡量圖書館大小與好壞的重要指標，因此，美國大學圖書館界最常流行的一句話即是：「我們不一定擁有，但是我們知道那裏有」<sup>3</sup>，其中最著名的例子，應推美國俄亥俄州大學圖書館的館際合作組織(早在 OCLC 形成之前，就已成立)，此種館際合作的方式，確實使讀者能夠從資源共享的過程中獲得最大的效益，這或許正是俄亥俄州大學圖書館資源共享服務，能夠成功的關鍵所在<sup>4</sup>。

台灣中區五校圖書館(中興大學、靜宜大學、逢甲大學、台中師範學院、東海大學)，由於地理位置接近，屬性又具互補性，以及從 TEBNET 西文電子書聯盟獲得圖書資源共建、共享的實質效益，強化了我們堅信「館際合作與資源共享」是突破有限經費，而又能提共相關讀者更多、更好服務的一項重要思考與作法。

因之，中區五校接著建置了 John Wiley 電子期刊聯盟(ConWIS)，John Wiley 曾於今年 4 月 29 日至 5 月 28 日期間，開放所有 345 種期刊全文供中區五校讀者使用，在此一個月內本校下載全文之總量為 1,494 篇，比平常期間之單月下載量約高出 7 倍之多，顯見本校讀者對此資料庫確有需求，而本校讀者也從聯盟的建構過程中，獲得了最大的服務與效益。

由於國科會科資中心現階段並不對中文電子資料庫進行議價談判，而由台灣金珊資訊公司代理之「中國期刊網」資料庫，雖然收錄大陸 5,300 種核心專業全文期刊，6,000 餘種書目資料與摘要，涵蓋理工、農業、醫藥衛生、文史哲、政治、法律、經濟、教育社會科學以及電子與訊息(資訊)科學等九大類專題，資料內容頗為豐富，然而，其價格相較其他資料庫而言，確實相當昂貴，中區五校圖書館乃商定由本館負責建構聯盟之相關工作，因之，形成了筆者於本年 1 月 29 日奉校長核定，以自費方式前往北京清華同方光盤公司表達對「中國期刊網」之初步看法與建議，接著進行一連串的相關連繫工作，今年 8 月 25 日本館鍾組長素明小姐代表「中區 10 校中國期刊網聯盟」前往上海，與「北區聯盟」之中研院陳亞寧先生一起與中國期刊網清華同方光盤公司，針對聯盟採購中國期刊網相關事宜進行深入的討論。

---

<sup>3</sup> 徐彥玲，〈中美大學圖書館資源共享比較的啓示〉，《圖書館建設》，1998 年第 1 期，頁 21。

<sup>4</sup> David F.Kohl, Resource Sharing in a Changing Ohio Environment Library Trends, 1997。

### 三、中國期刊網的推廣

由於當代大學圖書館的資訊種類，已不再侷限於傳統「藏書樓」性質的紙本式文獻、資料，現今尚包括微縮、光碟、視聽多媒體，以及線上資料……等等，這些資訊資料的使用，對於一些非屬於專業性質的研究者而言，是有其困難之處，因此，各大學圖書館莫不將圖書館利用教育(包括電子資料庫使用的推廣)視為其重要的服務項目之一。

本館近年來由於大量引進電子資料庫(電子期刊、電子書)，為期盼校內師生能方便使用此項數位資源，近三年來積極辦理相關的推廣與教育訓練工作，以上個學年度(90學年)為例，本館所辦之推廣教育即超過100場次，參加的人數亦近7,000人，對於中國期刊網的推廣亦然。

### 四、結語

傳統圖書館經營模式的思考方式是，儘可能地擴充館藏、期刊文獻，將圖書、期刊文獻蒐藏於圖書館內，作為圖書館具體有形的財產，因此，傳統的文獻資源共享，都是建立在圖書館與圖書館之間的若干協議；而今日由於網際網路的發達，拓寬了資源共享的範疇，不同形式的文件傳遞服務系統介入圖書館與讀者之間<sup>5</sup>，更深化了現階段與未來數位資源共建、共享發展的可能性。

不可諱言，雖然現階段數位資源共建、共享仍有其限制及問題，例如單就最基本的館藏資源共享而論，以「取得」(access)取代「收藏」(ownership)的觀念就會引起不少爭論，因為許多人認為未來會有許多資源是以電子形式出現，紙本會漸被取代，圖書館將改變收藏的觀念，只要能在讀者需要時設法取得即可；雖然「取得」觀念符合資訊社會的發展，但單以「取得」為館藏觀念，圖書館易成為數位資料的經紀者；而且過份依賴館際合作互借也可能落入無圖書館館藏可借的情形；甚至圖書館為了訂購網路版電子資料，將花費更多的經費，或許會產生使用者付費的想法與作法，也就會產生了有關收費方面的問題<sup>6</sup>。

再則，圖書館如何在紙本資料支出，以及網路版電子資料庫的經費與使用效益之間，取得適當的平衡，就須花費一些時間作出審慎性的判斷與評估，否則，勢必無法將有限的經費做出最好的分配抉擇。

雖然有上述種種問題的產生，但是我們確信今日科技發達，圖書數

---

<sup>5</sup> 同註1文，頁2。

<sup>6</sup> 同前註文，頁2-3。

位資訊快速更新的時代，為滿足大學中研究與教學的需要，我們大學圖書館勢必要朝建構數位資源共建、共享的方向努力，亦誠盼中國期刊網資料庫能作為兩岸圖書館在未來建構數位資源共建、共享的起點與基石。

## A Thank-you Letter to All English Teachers

館長室

Dear freshman English teachers,

The course “Introduction to Internet Database” came to a conclusion on Nov. 5. We want to express our appreciation to each English teacher for working so well with us during this course. You brought the students to the library, and helped them remain orderly. You assigned appropriate homework for practicing what we taught. We were impressed by how well you handled the students and assisted in carrying out the program successfully.

Last month (October) the statistics for Grolier Online as follow:

Total sessions: 1831

Total number of page views: 7616

These October , 2002, Statistics show the highest monthly usage of Grolier Online in the last three years. This breaks the previous record for universities in Taiwan, and compares exceptionally well with universities on all of Asia.

Our English teachers’ use of Grolier Online has contributed significantly to this high level of usage. We as librarians are highly encouraged by your participation. Though here at Tunghai University we are not as affluent as some universities, we are highly enriched by the quality of our teachers who work closely with us in promoting the programs we provide. The Tunghai library staff honored to work with you.

We have worked together in this way for the last three years, each year appreciating the opportunity for co-operation. We anticipate continuing our joint effort in the future. Thank you so much.

Sincerely yours,

**Chunglin Lu, Librarian**