

## 讀書筆記

## 身教

採編組 陳婷婷



書名：身教  
 作者：鄭石岩  
 出版者：遠流  
 版本：1998年初版一刷  
 2004年初版十七刷

鄭石岩先生是國內知名的教育學者，從事心理諮商與教學研究多年。對關心教育的人而言，提起他的大名，大家應該都不會太陌生。鄭先生有關教育方面的著作很多，特別是在親子溝通方面，有一些很務實的做法。

《身教》這本書是1998年第一次出版，到2004已再刷十七次，由此可知書中的觀念與見解，頗能獲得廣大讀者的共鳴。《身教》這本書主要針對的是親子之間與師生之間的溝通，作者認為身教的重要性，遠遠大於言教的功效，所以父母的良好身教，是子女一生最重要的資產，父母的所做所為，是子女學習最重要的榜樣，包括正確價值觀的建立以及是非判斷的能力。他還舉了一則教育學者常常講的小故事：螃蟹媽媽看著小螃蟹子女斜著走路，指責牠好多次，卻總是改不過來，於是螃蟹媽媽親自示範給子女看。子女看了之後卻說：「媽媽，你自己還不是一樣歪著走？」藉此用來說明錯誤的身教，當然會造成子女錯誤的行為。只不過要能覺察自己的錯誤身教，並不是一件很容易的事，因為通常那些錯誤，都早已習慣成自然了。也因此，如果父母缺乏反省的能力，會在不知不覺中把孩子教錯。

作者在書中還提到，其實一個良好的身教就是「愛」。因為「愛」，所以會用心；因為「愛」，所以會越早注意自己的身教；因為「愛」，所以會及早給孩子建立正確的態度和價值觀，以及處事能力和思考能力。因為習慣的養成與建立，並非一朝一夕，一蹴可幾，如果等到壞的習慣已經養成了，要想導正，就要付出更大的努力。

作者還提到一個很重要的課題，也就是「集體的身教」。他認為身教這種無聲勝有聲的教誨，除了在家庭中教育小孩需要之外，即使在辦公室、

企業機構乃至於軍隊或民間團體，其實也都扮演著決定性的影響力。管理階層的身教、辦公室的氣氛、部隊的統馭和紀律，其實也都是奠基於此。

此外，整體社會的教化，其實正來自於每一個個人的個別教養，而群眾的身教，連帶影響的正是這個社會所表現出來的共同文化，也就是上面提到的「集體的身教」。舉例而言，如果一個社會所表現出來的樣子是貪婪、自私、冷漠、功利，那麼這個社會所呈現出來的集體身教，也就是貪婪、自私、冷漠、功利。相對的他所教育出來的人，也必然會是如此。而這也正是我們目前社會所面臨的最嚴重的問題。

我們常常在不經意的提到德國人時，會認為德國人是一個守法、守紀律、一絲不苟的民族；提到英國人時，則說他們是彬彬有禮的紳士；說到日本人時，又會認為他們是注重細節，有禮貌的民族；儘管這可能只是一種刻板印象，不全然是正確的。但是也正是由於他們的社會所表現出來的集體的身教，而影響了別人對他們的觀感與評價。由此可知，如果我們不注重身教，小則影響個人的子女成長、家庭幸福和事業，大則影響到整個社會。而當整個社會性格扭曲、價值錯亂時，其實每一個人恐怕也要因此付出相當可觀的代價。

總而言之，很期盼透過此書，讓大家可以了解，從每一個個人先有良好的身教開始，並且經由不斷的學習與反省，希望可以更進一步的影響至整個社會，使整體社會能夠呈現出優秀的「集體的身教」。

## 生活筆記

### 泰利走過

期刊組 施麗珠

8月31日下午，因泰利颱風來襲而放颱風假，趁著這空閒的機會，我在家欣賞了Hollywood的一部電影--<小熊貓歷險記>，這是發生在中國大陸四川省的熊貓園區，一對母子熊貓的故事：一隻小熊貓--Jenny，剛出生不久，即遭偷獵者偷偷抱走，被正探視父親的美國小男孩萊恩和熊貓園區的翻譯玲兒所營救，一路翻山越嶺逃回熊貓園區的艱辛過程。兩個生活在不同世界裡的小孩，為救回天真可愛的小熊貓，顯現了孩子們純真善良的本性。一連串的危機，不但沒有讓他們退縮，反而改變了孩子們對彼此的看法，從原本漠不關心的態度，轉變成互相扶持的好朋友。加上沿途的險山