

館內工作

壹、各組 106 年 2 月份工作報告

106年2月流通組工作報告

流通組 賀新持彙整

一、二月用館統計

總人次 16,425，開館日 18，日平均 913，人次最多 02/14 計 1,793；平時開放 154 日計 14,633(89%)人次；假日開放 3 日計 1,792(11%)人次。外賓總計 746 人次、日平均 41 人次，人次最多 02/21 計 57 人次。

二、二月借書統計

借書人次 3,407，借書冊數 12,097，以開館日 18 計則日借書人次 190、冊數 673，即人均借冊約 4。借書單日較多人次者為 02/14 日 478 人次借閱 1,545 冊；還書人次 2,061、冊數計 5,828，還書單日較多人次者為 02/14 日 433 人次還書 1,202 冊。

三、二月討論室申請概況

討論室設立為支援教學及提供學術性使用，將傳統式靜態閱覽場所以讀者為中心的閉鎖式管理，轉變為開放動態以讀者為主學習中心。使用概況：系所單位共計 16 系所單位 28 次借用、136 人次使用。(單位使用排行為中文系 4 次、建築系 3 次…)

5 人討論室借用 19 次(M1：13 次、M2：6 次)、使用人計 72。

10 人討論室借用 180 次(M3：8 次、M4：1 次)、使用人計 64。

四、二月圖書代借代還

1.二月份代還圖書總計 1,553 冊，總圖代還分館計 149 冊，總圖代還系圖計 1,016 冊。

2.各系代還為中文系 167 冊、歷史系 68 冊、哲學系 45 冊、師培中心 55 冊、法律系 55 冊、多媒體室 507 冊…。

3.另分館代還總圖計 388 冊。

4.代借圖書：總館 196 冊、分館 54 冊、系圖 145 冊總計 395 冊。

五、三月研究室申請概況

研究室使用於 2 月 25 日(週六)登記，研究生計法研 6；政研、社工研各 3；工設研 2；中研、哲研、物理、管研、畜研、景觀等研究所各 1，共 20 位研究生及 3 位教職員申請使用。

六、圖書長期逾期通知 2 月

此次紙本通知送達學系：文學院借書 14 人 18 冊、已歸還 10 人 12 冊，理學院借書 4 人 6 冊、已歸還 3 人 3 冊，工學院借書 6 人 13 冊、已歸還 3 人 9 冊，管理學院借書 13 人 39 冊、已歸還 9 人 31 冊，社科院借書 11 人 15 冊、已歸還 7 人 11 冊，農學院借書 1 人 6 冊、已歸還 1 人 6 冊，創藝學院借書 16 人 44 冊、已歸還 15 人 43 冊，法律學院借書 2 人 2 冊、已歸還 2 人 2 冊，行政單位借書 1 人 8 冊、已歸還 1 人 8 冊，校友 1 人 1 冊、已歸還 1 人 1 冊；共計通知借書 69 人 152 冊，已歸還 52 人 126 冊比率为 83%。

七、圖書盤點

大陸出版品總冊數計 45,350 冊，盤點冊數為 45,141 冊、更改館藏冊數 60 冊、補條碼標籤 575 冊、未盤到冊數計 149 冊比率約 0.3%。

八、105 學年指定參考書使用統計

本校圖書館流通組在圖書館網頁上提供「指定參考書專區」，供教師開列書單，供讀者瀏覽查詢借閱。

第一學期：指定教師 10 人 9 單位系所 50 冊，陳永峰 10 冊通識中心。文學院：蔡秀美 2 冊歷史系、李庭綿及劉希文各 2 冊哲學系。理學院：張柏齡 2 冊、化學系栗育文 2 冊物理系。管理學院：傅郁芬 2 冊財金系。社會科學院：鄭怡世 7 冊社工系、陳正慧 17 冊社會系。創意藝術學院：邱珮珊 5 冊音樂系。借閱使用 26 次。

九、管理學院圖書分館

二月使用統計

用館人次	4,727
外賓進館人次	82
借閱/人次/冊次(含續借)	516/1,147
二校區各系借閱人/冊次統計	319/692
二校區各系使用電子資源統計	2,696 次
櫃檯服務(含諮詢服務)	2,006(42)次
分館代還總館圖書	388 冊
榮譽書架	253 冊(22 冊讀者取閱)

十、數據東海資料成果說明

統計數據將提供總館及分館入館人次、借還書統計資料。

十一、論文授權書查核

數位資訊組轉國家圖書館通知，本校 25 位研究生尚無電子授權書，經比

對後結果轉知。(建築研究所施懿媛/論文名稱竹環造尚未呈繳、8位尚未畢業)

十二、出版訊息

出版《孫克寬教授紀念專輯》，收錄「傳記卷」外，另有其他單元：「懷鄉卷」、「憶舊卷」、「思友卷」，著重其對家鄉、友朋的情感。「遊踪卷」，著重台灣各地的行腳。「道古諷今卷」，收錄藉古論今之作。「生活感興卷」，收錄其生活點滴。「譚藝卷」，收錄評論前人的詩作。「詠史史論卷」，收錄對古詩人遭遇及史事評論。「東海書寫卷」、「師生同樂卷」，則收錄對東海景物及師生同遊。

十三、徐復觀紀念室展示主題

本檔展示主題為徐復觀教授的「史記研究」，自106年2月20日至106年5月19日計三個月。展示內容：

- 1.《史記》內容的摘錄，有：抄錄的資料頁碼、札記目錄。
- 2.《史記會注考證》上的眉批，有：原書〈五帝本紀〉與〈酷吏列傳〉的掃描。摘抄要點學生摘抄，徐先生再行改補。許雪玲校友抄錄等。
- 3.研究成果，包括〈論史記〉〈史漢比較研究之一例〉〈讀〈論史記駁議--敬答施之勉先生〉〉等三篇。含有手稿、發表的單篇論文及收錄專書等三類。

十四、提報 106 學年工讀育概算

- 1.總館流通組---7,448 工時(借還書櫃檯、書庫、代借代還、盤點)。
- 2.分館---3,045 工時。

十五、資訊素養與學術倫理課程建議：管院分館部份

	分館使用建議	改進方式
1	檢索區電腦為站立式	使用檢索電腦的基本功能為瀏覽，其用意為不久用電腦。因此，以站立為其考量。如需使用檢索與資料怒庫，將另設專區或提供高腳椅。
2	Vod 使用率太低	請數資組提供改善之法。
3	無討論室	無空間請讀者直接向管院或教務處反應。
4	自修席位不足(隱密性)	可至總館閱讀。
5	開館時間太短	可至總館使用。
6	圖書總類太少	為典藏管理學類專門圖書館，如有需求其他圖書，可申請通閱服務(代借)。
7	沙發區坐姿不雅	隨機規勸。

106年2月參考組工作報告

參考組 彭莉茶彙整

一、106年2月份服務統計

資訊檢索區：1416人次

參考服務：190件

部落格推薦新書：13筆

圖書館利用講習：6場 6.5小時 126人

全國館際合作：

複印：向外申請 38件，外來申請 18件(影印頁數 456頁)

借書：向外申請 85件，外來申請 8件

本校新申請帳號：10人

二、公告金雞「讀利(Wiley)」問卷抽獎活動、Emerald 電子書有獎徵答和研究工具使用教學 4場利用講習。

三、進行中西文參考書和地圖報廢作業。

四、配合通識課程「圖書資訊素養與學術倫理」課程內容邀請 7場相關講者。

五、篩選欲移至密集書庫的中文參考書。

資訊素養教育之管見：從「高等教育資訊素養架構」和教學方法取徑

參考組 傅彥儒

壹、高等教育資訊素養架構的特性

資訊技術和科技人文的快速變革和發展，人們使用資訊的方式產生急遽變化，過去對於資訊素養的認知和定義已不能滿足現況。美國學術與研究圖書館學會(Association of College & Research Libraries,簡稱ACRL)於 2015 年提出的高等教育資訊素養架構(framework for information literacy for higher education)帶給資訊素養教育一些新的觀點。

相對於過去，以素養架構取代素養標準，重視不同面向的發展，而不是強調使用者應該擁有某一種能力，每個面向的概念由許多群聚的觀點組成，提供個人於資訊行為中不同的核心觀點。該架構中提出六個重要的核心概念：

一、資訊的權威性受文化和情境所建構 Authority is Constructed and Contextual

此概念說明資訊來源的重要性受到需求的環境和脈絡所影響，故資訊提供者的權威性並非是全然絕對的。也因此，某一種領域的資訊不一定僅限在某種學科領域中有價值，在其他領域必定具有影響力，更可能有意外的重要