

有 8536 冊)。和法律系與建築系的被需求度及系圖書室的位置和開放時間有關。

至於其它借書人次(或借書冊次)未達 100 人次(冊次)的系圖，有：宗教所圖書室的 74 人次，公行專班圖書室的 64 人次，社工系圖的 2 人次，行政系圖的 0 人次等。如行政系圖是因閱讀系故障而未採購新設備，目前仍未使用電腦借書所致，其它幾系則因館藏量少或開放時間較短，相對地借書人次(冊次)就少。

就 98 學年第 1 學期的總借書人次、冊次與 97 學年第 2 學期比較：第 1 學期的總借書人次為 40214 人次，高於第 2 學期的 39173 人次；總借書冊次為 105695 冊次，則低於第 2 學期的 107717 冊次。

就每個月的借書人次與冊次來看：98 學年第 1 學期的 12 月份的借書人次 9949 人次，高於 97 學年第 2 學期 4 月份的 9205 人次；98 學年第 1 學期 8 月份的 1213 人次，則低於 97 學年第 2 學期 7 月份的 1694 人次。97 學年第 1 學期的 12 月份的借書冊次 25429 冊次，高於 98 學年第 1 學期 4 月份的 23940 冊次；98 學年第 1 學期 8 月份的 4452 冊次，亦低於 97 學年第 1 學期 7 月份的 6071 冊次。亦即 98 學年第 1 學期單月借書人次與冊次皆高於 97 學年第 2 學期單月最高量；同時 98 學年第 1 學期單月最低借書人次與冊次的量，也都低於 97 學年第 2 學期單月最低量。

就各單位借書人次與冊次來看，管院分管由 97 學年第 2 學期的居於中文系圖之後，躍進到中文系圖之前，位居總館之外的第一名；歷史系圖與哲學系圖則由 97 學年第 2 學期的分居三、四名，互相調換名次，可說是排行榜互有消長。

## 98 學年第 1 學期指定參考使用統計暨說明

流通組 謝鶯興

### 一、前言

自 98 年 6 月 17 日簽報館長同意，並發函請各系教師提供 98 學年第 1 學期指定參考書單開始。當月 22 日，畜產系姜樹興老師即開列指定參考書單，至 11 月 26 日通識中心陳永峰老師開列仍在「日本文化概論」課程的指定參考書止，開列指定參考書單的老師，計：外文系 1 位、化學系

2 位、經濟系 1 位、社會系 1 位、社工系 4 位、畜產系 1 位、建築系 1 位、景觀系 1 位、音樂系 1 位、通識中心 3 位，合計 10 系 1 中心 16 位教師開列 124 本指定參考書。

到 11 月 26 日止，開列指定參考書單的系所單位、教師人數與總冊數，與 97 學年第 2 學期整學期共有 12 系 1 中心 20 位教師開列 148 本指定參考書比較，系所單位而言，為 11：13，教師的人數是 16：20，二者皆已超過五成；就冊數而言則為 124：148，即 0.84：1。

有鑒於以往授課教師開列指定參考書單的情況不是很好，因此從 9 月 7 日開始，將 97 學年第 2 學期中開列指定參考書的所有教師所開列的所有書單，分別列出清單，至 9 月 9 日止，共建置 20 位老師的 20 份清單，並透過 e-mail 方式徵詢各位老師是否沿用？並附上新的指定參考書單供諸位老師開列。原先僅有 11 位老師回覆，經由電話連繫及透過助教、助理的協助，至 9 月 29 日得到全部確認後，即撤除 70 本不再列為 98 學年使用的指定參考書。

#### 二、98 學年第 1 學期指定參考書工作紀實

6 月 22 日，收到畜產系姜樹興老師「營養學導論 2」一門課程的 1 種指定參考書：《新一生的營養規劃》(411.3/1187 2001 三刷 C328619)，註記為長期使用，故先將「指定有效日期」設定到 2012 年 7 月 31 日止，屆時再延長期限。

8 月 31 日，社會系陳正慧老師提供「社會研究方法」一門課程的 8 種指定參考書(註記為學年用書)，9 月 10 日又開列「論文寫作」課程 12 本書(為學期用書)，共 20 本：《社會學的想像》(540.2/8425 1996 C290548)、《質性研究寫作》(011.1/3111 C294702)、《論文計劃與研究方法》(811.4/7075 2002 C311929)、《組織理論與管理：理論與個案(第三版)》(494.2/4067 2002 C338034)、《當代社會研究法：質化與量化途徑》(540.1/8457-01 2003 三刷 C356304)、《這才是心理學！》(170.12/9324 2005 C401848)、《組織理論與管理:理論與個案(四版)》(494.2/4067 2005 C405972)、《教授為什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書》(811.4/6093 2006 四刷 C436209)、《量化的反思：重探社會研究的邏輯》(540.1./7493 2001 C436594)、《社會研究方法(第五版)：定性和定量的取向》(540.1/Feb-57 2007 C453427)、《社會研究方法[第

10 版]》(540.1/1040 2007 四刷 C462449)·《The sociological imagination.》(301/M624 W015396)·《Proposals that work : a guide for planning dissertations and grant proposals》(808.066001/L793 1987 W131002)·《Writing up qualitative research》(808.0666/W83 W226512)·《The craft of research》(001.42/B644 1995 W236467)·《Social research methods : qualitative and quantitative approaches》(301.072/N397 2000 W236930 )·《The practice of social research》(300.72/B113 2001 W240539)·《Making it count : the improvement of social research and theory》(301.072/L621 1985 W254027)·《The practice of social research》(300.72/B113 2004 W254031)·《Organizational theory, design, and change : text and cases》(302.35/J716 2004 W254288)·《The craft of research》(001.42/B644 2003 W258222)·《The craft of inquiry : theories, methods, evidence》(301.07/AL28 1998 W263530)。

9 月 7 日，將 97 學年度各授課老師開列的指定參考書單，逐一彙編成清單，共有 20 份清單，於 9 月 9 日起，利用 E-mail 分別通知各位老師，詢問該批書是否 98 學年度繼續使用。

9 月 9 日，化學系吳雨珊老師接到通知後即提供新的指定參考書單，為「有機化學」與「生物化學」兩門課程：《生物化學原理》(361.4/7407 C102340)·《Organic chemistry》(547/M229or 1996 W255398)·《Introduction to organic chemistry》(547/B815 2005 W269277)，皆為學年用書。

9 月 10 日，社工系高迪理老師 E-mail 告知，沿用 97 學年度的指定參考書：《Statistics : a gentle introduction》(519.5/C777 2000 W222508)·《Statistics for people who (think they) hate statistics》(519.5/Sa34 2004 W243848)·《Statistics for social workers》(519.5024362/W43 2004 W259076)·《Data analysis for social workers》(519.5024362/M763 2002 W259077)，皆為學年用書。

9 月 14 日，賀新持組長轉告陳正慧老師到流通櫃檯表示：將 97 學年的指定參考書全部撤架。並提供「社會組織」課程 1 本書，為學期用書。

9 月 16 日，外文系尹慕群老師以 E-mail 告知沿用 97 學年度的指定參考書：《Stealing into print : fraud, plagiarism, and misconduct in scientific publishing》(179.9097/L133 1992 W162060)·《Perspectives on plagiarism and intellectual property in a postmodern world》(808/P432 1999 W193800)·《Student plagiarism

in an online world :problems and solutions》(371.58/St94 2008 W275445)。

同日，音樂系車炎江老師以 E-mail 告知：98 學年度的課程，決定不在圖書館指定任何參考書。

同日，建築系汪文琦老師來電告知：97 學年之指定參考書的課程係隔年開授，是否仍需陳列？並告知該批書實際上屬於建築系專用的辭典性質。故建議仍保留為指定參考書，隔年再填一次指參書單。

9 月 17 日，經濟系羅曉惠助教 E-mail 該系簡耿堂老師 98 學年第 1 學期的指定參考書單(二本置於管院，一本採購中，先陳列一本)：《Probability and statistics》(519.2/D365 2002 W226845)、《Statistics for business and economics : a practical approach》(519.5/An23s 2006 W265391)、《Statistics for business and economics》(519.5/An23s 2007 W270570)、《Statistics for managers : using Microsoft Excel.》(519.5028555/St29 2008 W270635)、《Mathematical statistics with applications》(519.5/W116 2008 W275757)、《John E. Freund's mathematical statistics :with applications.》(519.5/F896j 2004 W279647)，皆為學期用書。

同日，社工系鄭怡世老師以 E-mail 提供「社會工作研究方法」與「質性研究方法」兩門課程的指定參考書單，前者為學年用書，後者為學期用書：《社會及行為科學研究法》(540.1/4664 v.1 C057596)、《社會及行為科學研究法》(540.1/4664 v.2 C253984)、《質性研究入門：紮根理論的技術和程序》(501.28/9708 C305042)、《質性研究方法與資料分析》(540.1/0040 2003 C345609)、《質性研究：理論與應用》(540.1/3233 2005 四刷 C401632)、《學術論文寫作：APA 規範》(811.4/1127 2006 C417970)、《調查研究方法》(540.15/6633 2007 C445467)、《透視質性研究：18 位研究者的反思》(501.2/3421 2007 C461616)、《The landscape of qualitative research : theories and issues》(300.72/L239 1998 W188718)、《Research methods for social workers》(361.32072/Y35 2006 W259069)、《Social research methods : qualitative and quantitative approaches》(301.072/N397 2006 W263529)、《Social research methods : qualitative and quantitative approaches》(301.01/N397 2003 W265166)。

9 月 18 日，通識中心黃書林老師到流通櫃檯，告知 97 學年所列的指定參考書沿用一個學期：《臺灣社會與文化變遷》(541.1/6633 v.1 1998 二刷 C318694)、《臺灣社會與文化變遷》(541.1/6633 v.2 1998 二刷 C318695)、

《中國人生活的明與暗》(540.9207/8040 2002 C338222)、《文化的解釋》(541.2/6427 1999 C341125)、《臺灣史》(673.22/4421 2003 六刷 C373115)、《The global century : globalization and national security》(327.73/G51c 2001 v.1 W232310)、《The global century : globalization and national security》(327.73/G51c 2001 v.2 W232311)、《Globalization : critical concepts in sociology》(306.09/G51 2003 v.1 W240468)、《Globalization : critical concepts in sociology》(306.09/G51 2003 v.2 W240469)、《Globalization : critical concepts in sociology》(306.09/G51 2003 v.3 W240470)、《Globalization : critical concepts in sociology》(306.09/G51 2003 v.4 W240471)、《Globalization : critical concepts in sociology》(306.09/G51 2003 v.5 W240472)、《Globalization : critical concepts in sociology》(306.09/G51 2003 v.6 W240473)。

9月21日，中文系乃俊廷老師到櫃檯，告知97學年指定參考書不再使用，可以撤架。

9月25日，下午6時，通識中心陳以愛老師到流通櫃檯，告知97學年所列的指定參考書不再使用，可以撤架。

9月26日，通識中心陳永峰老師開列「政治與溝通」、「知識人與大學」、「公民文化」、「台灣研究文獻導讀」及「日本文化概論」等5門課程書單：《縱向社會的人際關係》(540.932/5042 C104449)、《菊花與劍：日本民族的文化模式》(535.7/1475-01 C106965)、《日本式的「愛」：日本人「依愛」行為的心理分析》(199.8/4072 C120186)、《環環相扣：日本縱向社會的人際關係》(541.76/5042 C180803)、《依依愛戀：日本人獨特的人際心理》(535.731/4072 C180804)、《打平社會 人間關係》(540.931/5042 C186435)、《萬曆十五年》(626.7/4423 C206526)、《萬曆十五年》(626.7/4423 C259616)、《誠信：社會德性與繁榮的創造》(550.1/5557 C259926)、《國族與國族主義》(571.11/6447 C302514)、《資本主義與廿一世紀》(550.184/4423 2001 十二刷 C332126)、《亞洲意味著什麼：文化間的「日本」》(131.09/1217 2001 C332909)、《萬曆十五年》(626.7/4423 2003 四十二刷 C355617)、《信任》(550.1/5557 2004 三刷 C355902)、《注釋〈甘毛〉的構造》(170.1/4072 1993 C357920)、《下流社會：新社會階級的出現》(546.1/1037 2006 C366929)、《日本人論：從明治維新到現代》(535.731/4043 2004 C376740)、《後藤新平傳：外交與卓見》

(783.18/1172-1 2005 C395121)、《日本帝國主義下之臺灣》(673.22/8047 2003 三刷 C396379)、《知識分子論》(546.1135/9045 2004 C400434)、《日本帝國主義下的臺灣》(673.228/3860 2003 四刷 C412071)、《最後的知識分子》(546.1135/4075 2002 C417085)、《民主在美國》(574.52/3007 2005 C432488)、《日本四書：洞察日本民族特性的四個文本》(535.731/4416 2006 C434583)、《日本人的心理結構》(535.731/4072 2006 C444509)、《我們的新世界》(552.1/6707 2007 四刷 C467632)、《文明論概略》(131/3130 2008 C483580)、《誰是美國人：族群融合的問題與國家認同的危機》(535.752/0591 2008 C489261)，皆為學年用書，同時並沿用 97 學年所開列的指定參考書。

9 月 28 日，通識中心助理林宜鈴送通識中心新聘教師蘇文彬老師的指定參考書單，為「服務學習」課程所用之書 1 本：《從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務》(547.16/2867 2008 C496848)，為學期用書。

9 月 29 日，社工系鄭怡世列為指定參考書而被外借之《透視質性研究：18 位研究者的反思》(C461616)，已回館，處理後上架。

同日，以電話連絡建築系蘇智鋒老師，得知仍沿用 97 學年所開之指定參考書：《Rethinking architecture : a reader in cultural theory》(720.1/L467 1997 W180833)。

同日，以電話連絡景觀系李瑞琮老師，得知仍沿用 97 學年所開之指定參考書：《壓不扁的玫瑰》(848.6/4634 C106716)、《楊達的文學生涯：先驅先覺的臺灣良心》(782.886/4634 C117439)、《楊達影集》(782.886/4634-101 C250119)、《楊達及其作品研究》(848.6/4634 C250120)、《楊達紀念館》(EAG 8213 2004 C369983)、《學習楊達精神》(673.22807/7564 2007 C464103)。

同日，以電話連絡化學系劉建忠老師，得知仍沿用 97 學年所開之指定參考書：《Basic one- and two-dimensional NMR spectroscopy》(543.0877/F912 1991 W136992)、《Interpretation of mass spectra》(543.0873/M22 1993 W172626)。

同日，以電話社工系王秀絨老師，得知 97 學年所開之指定參考書係下學期的課程，故先予保留在架上：《家庭重塑：探尋根源之旅》(544.12/8414 C116832)、《中國歷代婚姻與家庭》(544.192/3174 C170794)、《太太的歷史》(544.143/4080 2003 C340089)、《太太的歷史》(544.143/4080 2003 C348978)、《中國歷代婚姻與家庭》(544.192/3174 1995 二刷 C356263)、《中國歷代婚

姻與家庭》(544.192/3174 1995 二刷 C356264)、《太太的歷史》(544.143/4080 2004 三刷 C392560)、《家庭生活的社會學》(544/2030 2005 C434808)、《家庭生活的社會學》(544/2030 2005 C434811)。

同日，將不再列為指定參考書之 70 本書籍，先更改「圖書狀態」為「仍在館內」，再「移送」到一般書庫，並變更「特藏號流通代碼」為「一般可借資料」。

10 月 5 日，社工系吳秀照老師開列「社會學」、「社會政策與社會立法」二門課程書單：《社會變遷中的勞工問題》(556/2514 C237722)、《失能、障礙、殘障：身心障礙者社會工作的省思》(548.2/0784 2004 C388678)、《世界，是我的田野：人類學家瑪格麗特·米德的發現之旅》(785.28/8480 2006 C430716)、《血、汗與淚水：人類工作的演化》(556.9/3074 2001 C431834)、《純勞動：臺灣勞動體制諸論》(556.9232/0464 1999 二刷 C434806)、《下流社會：新社會階級的出現》(546.1/1037 2006 C434821)、《揭開皇后的面紗：造成當代亂象的經濟學迷思》(548.546/6042 2006 C438016)、《我們：移動與勞動的生命記事》(857.85/3111 2008 C482897)、《下流社會：新社會階級的出現》(546.1/1037 2006 C483050)、《社會政策與社會立法：兼論其社工實務》(549.1/4478 2008 二刷 C487546)、《Understanding disability : from theory to practice》(362.4/OL4 1996 W187834)、《Social policy and social programs : a method for the practical public policy analyst》(361.610973/C355 2009 W274599)，皆為學年用書。

10 月 14 日，數位資訊組呂華恩組長拿 4 本書到流通櫃檯，表明是音樂系郭宗愷老師「鋼琴技巧的沿革與現代趨勢」課程所需列為指定參考書者：《Famous pianists & their technique》(786.1092/G315 W065683)、《J.S. Bach's keyboard technique : a historical introduction》(786.1092/F273 1984 W161335)、《Beethoven on Beethoven : playing his piano music his way》(786.1092/N469n 1991 W193412)、《Essay on the true art of playing keyboard instruments》(786.207/B122 1949 W266066)，為學期用書。

11 月 26 日，通識中心陳永峰老師補開「日本文化概論」課程書單 1 種：《日本人的心理結構》(MA535.731/4072-04 2006 C444509)，為學年用書。

茲將上述諸位教師所提供的指定參考書，從 2009 年 10 月 15 日開始借

閱，統計至 2010 年 2 月 3 日止，依所屬之學院、系所順序，表列於下：

系所	教師	課程名稱	書名	次數
外文系	尹慕群	研究方法	Perspectives on plagiarism and intellectual property in a postmodern world	6
外文系	尹慕群	研究方法	Stealing into print :fraud, plagiarism, and misconduct in scientific publishing	8
外文系	尹慕群	研究方法	Student plagiarism in an online world :problems and solutions	9
化學系	吳雨珊	生物化學 蛋白質體學 有機化學	Lehninger 生物化學原理	0
化學系	吳雨珊	生物化學 蛋白質體學 有機化學	Organic chemistry	0
化學系	吳雨珊	生物化學 蛋白質體學 有機化學	Introduction to organic chemistry	0
化學系	劉建忠	進階分析化學	Basic one- and two-dimensional NMR spectroscopy	0
化學系	劉建忠	進階分析化學	Interpretation of mass spectra	0
經濟系	簡耿堂	統計學 數理統計學	Statistics for Business and Economics - A Practical Approach, 2007	0
經濟系	簡耿堂	統計學 數理統計學	Statistics for Managers: Using Microsoft Excel, 5th ed.,2008.	0
經濟系	簡耿堂	統計學 數理統計學	Probability and Statistics, 3rd ed., 2002.	0
經濟系	簡耿堂	統計學 數理統計學	Business Statistics for Contemporary Decision Making, 5th ed., 2007.	0
經濟系	簡耿堂	統計學 數理統計學	Mathematical statistics with applications	0
經濟系	簡耿堂	統計學 數理統計學	John E. Freund's mathematical statistics :with applications.	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	社會學的想像	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	質性研究寫作	0
社會系	陳正慧	社會研究方法	論文計劃與研究方法	0



		論文寫作		
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	組織理論與管理：理論與個案 (第三版)	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	當代社會研究法：質化與量 化途徑	1
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	這才是心理學！	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	組織理論與管理：理論與個 案(四版)	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	教授為什麼沒告訴我：論文 寫作的枕邊書	1
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	量化的反思：重探社會研究 的邏輯	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	社會研究方法(第五版)：定性 和定量的取向	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	社會研究方法[第 10 版]	6
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	The sociological imagination.	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	Proposals that work : a guide for planning dissertations and grant proposals	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	Writing up qualitative research	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	The craft of research	2
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	Social research methods : qualitative and quantitative approaches	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	The practice of social research	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	Making it count : the improvement of social research and theory	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	The practice of social research	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	Organizational theory, design, and change : text and cases	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	The craft of research	0
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	The craft of inquiry : theories, methods, evidence	0

社工系	王秀絨	家庭制度與法律	家庭重塑：探尋根源之旅	0
社工系	王秀絨	家庭制度與法律	中國歷代婚姻與家庭	0
社工系	王秀絨	家庭制度與法律	太太的歷史	0
社工系	王秀絨	家庭制度與法律	家庭生活的社會學	0
社工系	吳秀照	社會學、社會政策與社會立法	社會變遷中的勞工問題	0
社工系	吳秀照	社會學、社會政策與社會立法	失能、障礙、殘障：身心障礙者社會工作的省思	0
社工系	吳秀照	社會學、社會政策與社會立法	世界，是我的田野：人類學家瑪格麗特·米德的發現之旅	0
社工系	吳秀照	社會學、社會政策與社會立法	血、汗與淚水：人類工作的演化	0
社工系	吳秀照	社會學、社會政策與社會立法	純勞動：臺灣勞動體制諸論	0
社工系	吳秀照	社會學、社會政策與社會立法	下流社會：新社會階級的出現	0
社工系	吳秀照	社會學、社會政策與社會立法	揭開皇后的面紗：造成當代亂象的經濟學迷思	0
社工系	吳秀照	社會學、社會政策與社會立法	我們：移動與勞動的生命記事	0
社工系	吳秀照	社會學、社會政策與社會立法	社會政策與社會立法：兼論其社工實務	1
社工系	吳秀照	社會學、社會政策與社會立法	Understanding disability : from theory to practice	0
社工系	吳秀照	社會學、社會政策與社會立法	Social policy and social programs : a method for the practical public policy analyst	0
社工系	高迪理	社會統計計量方法	Statistics for social workers	2
社工系	高迪理	社會統計計量方法	Statistics : a gentle introduction	1
社工系	高迪理	社會統計計量方法	Data analysis for social workers	0
社工系	高迪理	社會統計計量方法	Statistics for people who (think they) hate statistics	1
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	調查研究方法	0
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	學術論文寫作：APA 規範	1
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	社會及行為科學研究法	0

社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	社會工作研究法	1
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	質性研究入門：紮根理論的技術和程序	0
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	質性研究方法與資料分析	1
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	質性研究：理論與應用	0
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	透視質性研究：18 位研究者的反思	0
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	The landscape of qualitative research : theories and issues	0
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	Social research methods : qualitative and quantitative approaches	2
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	The basics of social research	0
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	Research methods for social workers	0
畜產系	姜樹興	營養學導論 2	新一生的營養規劃	4
建築系	蘇智鋒	建築理論	Rethinking Architecture-A Reader in Cultural Theory	0
建築系	汪文琦	建築構造(一)	構造材料手冊	0
建築系	汪文琦	建築構造(一)	混凝土構造手冊	0
建築系	汪文琦	建築構造(一)	砌體結構手冊	0
建築系	汪文琦	建築構造(一)	屋頂構造手冊	0
建築系	汪文琦	建築構造(一)	立面構造手冊	0
建築系	汪文琦	建築構造(一)	鋼結構手冊	0
建築系	汪文琦	建築構造(一)	玻璃結手冊	0
建築系	汪文琦	建築構造(一)	建構建築手冊：材料，過程，結構	0
音樂系	郭宗愷	鋼琴技巧的沿革與現代趨勢	Famous pianists & their technique	0
音樂系	郭宗愷	鋼琴技巧的沿革與現代趨勢	J.S. Bach's keyboard technique : a historical introduction	9
音樂系	郭宗愷	鋼琴技巧的沿革與現代趨勢	Beethoven on Beethoven : playing his piano music his way	0
音樂系	郭宗愷	鋼琴技巧的沿革與現代趨勢	Essay on the true art of playing keyboard instruments	4
景觀系	李瑞琮	大二景觀設計	壓不扁的玫瑰	0
景觀系	李瑞琮	大二景觀設計	楊逵的文學生涯：先驅先覺的	0

			臺灣良心	
景觀系	李瑞琮	大二景觀設計	楊逵影集	0
景觀系	李瑞琮	大二景觀設計	楊逵及其作品研究	0
景觀系	李瑞琮	大二景觀設計	楊逵紀念館	0
景觀系	李瑞琮	大二景觀設計	學習楊逵精神	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	民主在美國	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	信任	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	縱向社會的人際關係	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	菊花與劍：日本民族的文化模式	14
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本式的「愛」：日本人「依愛」行為的心理分析	8
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	環環相扣：日本縱向社會的人際關係	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	依依愛戀：日本人獨特的人際心理	11
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學	打乎社會 人間關係(日文書)	0

		公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論		
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	萬曆十五年	32
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	誠信：社會德性與繁榮的創造	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	國族與國族主義	65
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	資本主義與廿一世紀	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	亞洲意味著什麼：文化間的 「日本」	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	甘毛田構造	1
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	下流社會：新社會階級的出現	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀	日本人論：從明治維新到現代	0

		日本文化概論		
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	後藤新平傳：外交與卓見	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本帝國主義下之臺灣	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	我們的新世界	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	知識分子論	22
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	最後的知識分子	11
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本四書：洞察日本民族特性的四個文本	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本人的心理結構	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	文明論概略	0
通識中	陳永峰	政治與溝通	誰是美國人：族群融合的問	39

心		知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	題與國家認同的危機	
通識中心	黃書林	(社會)文化變遷	臺灣社會與文化變遷(v.1~v.2)	0
通識中心	黃書林	(社會)文化變遷	中國人生活的明與暗	0
通識中心	黃書林	(社會)文化變遷	文化的解釋	0
通識中心	黃書林	(社會)文化變遷	臺灣史	0
通識中心	黃書林	(社會)文化變遷	The global century : globalization and national security》(v.1~v.2)	0
通識中心	黃書林	(社會)文化變遷	Globalization : critical concepts in sociology	0
通識中心	蘇文彬	服務學習	從服務中學習:跨領域服務學習 理論與實務	0

由表中所列所得，98 學年第 1 學期計有 9 系 1 中心的 16 位教師，開列 124 種指定參考書，共有 263 人次/冊使用的紀錄。

與 97 學年第 2 學期中，共有 13 個學系(中心)，20 位教師，開列 148 種書籍作為指定參考書，明顯地減少。系(中心)少了三系，教師少了 4 位，而開列的指定參考書少了 24 種，借閱的數量由 97 學年第 2 學期的 206 人次成長到 263 人次。顯然與任課老師的要求學生使用有關。

### 三、98 學年第 1 學期指定參考書借閱的統計暨分析

98 學年第 1 學期的 124 種指定參考書中，有外借記錄計有 9 位教師的 27 種，以下即依外借次數的多寡排列於下，以見各書的借閱量：

系所	教師	課程名稱	書名	次數
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	國族與國族主義	65
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀	誰是美國人：族群融合的問題 與國家認同的危機	39

		日本文化概論		
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	萬曆十五年	32
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	知識分子論	22
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	菊花與劍：日本民族的文化模式	14
通識中心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	依依愛戀：日本人獨特的人際心理	11
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	最後的知識分子	11
外文系	尹慕群	研究方法	Student plagiarism in an online world :problems and solutions	9
音樂系	郭宗愷	鋼琴技巧的沿革與現代趨勢	J.S. Bach's keyboard technique : a historical introduction	9
外文系	尹慕群	研究方法	Stealing into print :fraud, plagiarism, and misconduct in scientific publishing	8
通識中心	陳永峰	日本文化概論	日本式的「愛」：日本人「依愛」行為的心理分析	8
外文系	尹慕群	研究方法	Perspectives on plagiarism and intellectual property in a postmodern world	6
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	社會研究方法[第 10 版]	6
畜產系	姜樹興	營養學導論 2	新一生的營養規劃	4
音樂系	郭宗愷	鋼琴技巧的沿革與現代趨勢	Essay on the true art of playing keyboard instruments	4



社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	The craft of research	2
社工系	高迪理	社會統計 計量方法	Statistics for social workers	2
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	Social research methods : qualitative and quantitative approaches	2
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	當代社會研究法：質化與量 化途徑	1
社會系	陳正慧	社會研究方法 論文寫作	教授為什麼沒告訴我：論文 寫作的枕邊書	1
社工系	吳秀照	社會學、社會政策與 社會立法	社會政策與社會立法：兼論其 社工實務	1
社工系	高迪理	社會統計 計量方法	Statistics : a gentle introduction	1
社工系	高迪理	社會統計 計量方法	Statistics for people who (think they) hate statistics	1
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	學術論文寫作：APA 規範	1
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	社會工作研究法	1
社工系	鄭怡世	社會工作研究方法 質性研究方法	質性研究方法與資料分析	1
通識中 心	陳永峰	政治與溝通 知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	甘毛田構造	1

根據上述表列，98 學年第 1 學期 124 種定參考書，使用的有 27 種，佔 21.77%，即僅二成多的書籍被使用，與 97 學年第 2 學年的 31.08% 仍有下降，亦可看出有近八年的指定參考書未被讀者使用(當然不包含讀者僅在櫃檯瀏覽而不填寫外借的情形)。

在這 27 種有被外借的書籍中，總借閱次數為 263 人次，以《國族與國族主義》借用 65 人次為最高，佔全部的 24.71%(高於 97 學年第 2 學期的《Lehninger 生物化學原理》的 21.92%)。其次是《誰是美國人：族群融合的問題與國家認同的危機》借用 39 次，佔 14.83%。第三是《萬曆十五年》借用 32 次，佔全部的 12.17%。第四是《知識分子論》借用 22 次，佔 8.37%。

第五是《菊花與劍：日本民族的文化模式》借用 14 次，佔 5.32%。第六是《依依愛戀：日本人獨特的人際心理》與《最後的知識分子》各借用 11 次，佔 4.18%。第七是《Student plagiarism in an online world :problems and solutions》與《J.S. Bach's keyboard technique : a historical introduction》各借用 9 次，佔 3.42%。第八是《Stealing into print :fraud, plagiarism, and misconduct in scientific publishing》與《日本式的「愛」：日本人「依愛」行爲的心理分析》各借用 8 次，佔 3.04%。第九是《Perspectives on plagiarism and intellectual property in a postmodern world》與《社會研究方法[第 10 版]》各借用 6 次，佔 2.28%。

此外有 2 種書外借 4 次，3 種書外借 2 次，9 種書外借 1 次。即使共有 14 種的借閱記錄低於 5 次，仍遠勝於不會被外借的 95 種書。

在開列指定參考書單的 16 位教師中，以通識中心的陳永峰老師包辦前六名。外借量 6 次以上的教師，包含了外文系尹慕群老師(占 3 本，分別為 9 次、8 次及 6 次)、音樂系郭宗愷老師(1 本 9 次)、社會系陳正慧老師(1 本 6 次)等三位。

#### 四、小結

有鑒於 96 學年與 97 學年指定參考書單，不論是各系所教師提供的指定參考書，或是選修各課程的學生的借閱率，皆偏低的情形，所以在處理 98 學年第 1 學期的指定參考書的業務，提前在 6 月 15 日即擬妥「請各系所教師提供指定參考書單」的函稿，經組長、館長同意後，於 6 月 17 日即發函請各系的授課老師協助。6 月 22 日止，即有畜產系姜樹興老師提供書單，8 月 31 日社會系陳正慧老師除提供新學期書單外，並告知 97 學年的指參書單作廢。

由於人力與空間的限制，目前指定參考書區仍置於流通櫃檯的右側，無法提供讀者就地閱讀與書籍借還的管制；加上流通組因應工讀人力的縮減，將流通櫃檯挪至前門入口處，處理讀者借還書等事宜，更是無法看管指定參考書的借閱，因此發生多次指定參考書不在架位上的問題。盼望未來圖書館空間重新規劃或增建時，能設置專區供讀者辦理館內借書與閱讀的空間，以增加讀者的使用率。