

迴響

參加「遠距教學資源網研習會：二〇〇二年社教機構終身學習節—與世界接軌」心得報告

期刊組 王琬萍

指導單位：教育部

主辦單位：國家圖書館、國立台中師範學院

研習日期：民國 91 年 6 月 21 日

研習地點：國立台中師範學院美教大樓國際演講廳

壹、前言

教育部為推廣終身學習理念，期使圖書館人員與國小教師透過遠距教學，更加瞭解圖書館館藏、功能與服務內容，進而善用圖書館各項資源，達到自我學習的目標。以圖書館網路資源運用為主軸，透過課程學習、經驗交流、綜合討論等活動內容，營造終身學習的社會，落實圖書館身為社會教育機構功能。藉由圖書館人員與國小教師參與圖書館活動，提升民眾使用圖書館的素養，增加找尋資訊的能力，達到「時時學習、處處學習、終身學習」的理想。

貳、課程綱要

講題一：影音與多媒體資料製作及典藏管理

主講人：陳昭珍教授

講題二：參考服務與參考資源

主講人：張淳淳教授

講題三：圖書資訊組織

主講人：俞小明主任

講題四：台灣社會

主講人：許慧貞老師(請假)

講題五：台灣藝術與人文

主講人：李季育小姐

講題六：台灣自然與生活科技

主講人：黃萬居所長

綜合座談：主持人：蘇桂美校長、俞小明主任

參、國家圖書館遠距學園課程簡介

遠距學園的課程有館員講授如何利用圖書館，如何使用各種參考工具，如何檢索電子資料庫等；以及有老師開授如何將資訊利用素養融入九年一貫課程中，在語文課、社會課、自然課等課程中，除了教學生該門知識外，也教導他們該學門的資訊素養。

學園課程內容包含 1.民眾資訊素養課程系列：一般民眾圖書資訊素養、公共圖書館全國共用資料庫利用素養、圖書館與資訊素養及認識中國古書；2.兒童資訊素養系列：兒童圖書資訊素養；3.專業在職教育課程系列：圖書資訊組織、圖書館自動化、讀者服務、參考服務與參考資源、如何推動小型圖書館自動化、電子圖書館、影音與多媒體資料製作及典藏管理、遠距教學與圖書館服務研討會及圖書館對外服務人員教育訓練；4.中小學教師課程系列：資訊素養教育與 e 世代教學、語文(本國語及英語)、社會學門、自然領域及學童資訊素養融入課程學習。

肆、遠距學園上課方式

請以 Internet Explorer 點選遠距學園的網址：<http://cu.ncl.edu.tw>，選後即進入遠距學園的首頁。請注意第一次進入務必先安裝 *MediaMaster Player* 播放軟體。學園上課基本配備需求為：作業系統 Windows 95, 98, NT or Windows 2000，系統記憶體 64MB 以上，視訊記憶體(VRAM) 4MB 以上，硬碟空間 10MB 以上，需有 Internet Explorer 版本 4.01 以上及音效卡。進入學園，若您暫時只想參觀，請以參觀身份登入；若您希望獲得較充分的學習，請自行註冊新帳號後，再行登入。

伍、結語

遠距學園為圖書館工作人員、國小教師和一般民眾提供便捷的學習環境，省卻舟車勞頓之苦，解決工作的疑難雜症，開啓 e-learning 自我學習之門。值得一提的是每個課程的後面皆提供「延伸閱讀」及「網路資源」，讓學員可進一步獲得更深更廣的資訊。處於 e 世代中，網路是未來的黑板，遠距學園正是浩瀚資訊中的老師，引導社會大眾如何找資料，如何利用資料。希望大家共襄盛舉，趕快線上註冊成為學員，積極參與學習，開拓國際視野，提升自己在職場的競爭力，共享終身學習的喜悅。最後引用一段李誠先生的話：「在二十一世紀競爭非常激烈的今天，知識是唯一生財工具，因此每一個小孩，每一個企業，每一個社會都有追求卓越的權利與義務。」