

比率為 0%；三百類 14 本，使用(或外借)5 本，比率為 21.4%；四百類 3 本，使用(或外借)3 本，比率為 100%；五百類 14 本，使用(或外借)7 本，比率為 50.0%；六百類 14 本，使用(或外借)1 本，比率為 7.14%；七百類 50 本，使用(或外借)22 本，比率為 44.0%；八百類 11 本，使用(或外借)4 本，比率為 36.4%；九百類 4 本，使用(或外借)1 本，比率為 25.0%。

就西文書的採購來看，以七百類的 50 本為最多，佔全部西文書的 43.10%(使用或外借為 44.0%)；其次為三百類、五百類及六百類的 14 本，各佔 12.07%(使用或外借分別為 21.4%、50.0%、7.14%)；此四大類進館的總數皆超過 14 本。

就各大類的使用(或外借)比率來看，以四百類的 3 本使用(或外借)3 本，比率 100%為最高；其次為五百類的 14 本使用(或外借)7 本，比率為 50.0%；第三為七百類的 50 本使用(或外借)22 本，比率為 44.0%。此三大類的使用量(或外借量)超過四成，遠高於前數個月，總使用(或外借)的比率高達 36.21%，也是創紀錄，或許與此批展示為讀者推薦之書有關，亦可看出本月份讀者對於西文書的需求與使用傾向。

三、結語

2 月份共有中、西文書籍上架 515 本，總數遠低於元月份的 913 本，更低於 12 月的 1083 本，當然與寒假期間的年假有關。2 月份的中文書使用量(或外借量)60.90%，則高於元月份的 50.38%，更高於 12 月的 26.45%。

在 2 月份的中、西文各類書中，以中文書八百類進書量 158 本為最高，單類是低於元月的西文三百類的 273 本，更低於 12 月西文書三百類的 652 本。顯示 2 月的中、西文書籍的進書量，是以中文書較多。

99 學年第 1 學期指定參考使用統計暨分析

流通組 謝鶯興

一、前言

自 2010 年 6 月 25 日簽報館長同意，並發函請各系教師提供 99 學年第 1 學期指定參考書書單開始。9 月 6 日，社工系吳秀照老師即開列「身心障礙就業與福利政策」課程的 8 種書單；至 10 月 14 日，環工系郭獻文老

師開列流體力學」課程的 3 種書單止。其間，通識中心陳永峰老師到流通櫃檯告知「日本的知識人與大學」等課程的指定參考書希望能夠延長到 99 學年的第二學期，畜產系姜樹興老師到流通櫃檯表示「營養學導論 2」課程開列的《新一生的營養規劃》能長期置放在指定參考書區。總列開列指定參考書單的老師，計：環工系 1 位、政治系、社會系 1 位、社工系 1 位、畜產系 1 位、音樂系 1 位、通識中心 1 位，合計 6 系 1 中心 7 位教師開列 68 本指定參考書。

到 10 月 14 日止，開列指定參考書單的系所單位、教師人數與總冊數，與 98 學年第 2 學期整學期共有 8 系 1 中心 14 位教師開列 95 本指定參考書比較，系所單位而言，為 7：9，教師的人數是 7：14(即 0.5：1)；就冊數而言則為 68：95，即 0.72：1。

茲將上述諸位教師所提供的指定參考書，從 2010 年 9 月 15 日開始借閱，統計至 2011 年 1 月 28 日止，依所屬之學院、系所順序，表列於下：

系所	教師	課程名稱	書名	使用次數
環工系	郭獻文	流體力學	流體力學(五版)	1
環工系	郭獻文	流體力學	流體力學(五版)	1
環工系	郭獻文	流體力學	Applied fluid mechanics	0
政治系	張玉生	中國外交史	開羅會議	0
政治系	張玉生	中國外交史	顧維鈞與中國戰時外交	0
政治系	張玉生	中國外交史	顧維鈞與中國戰時外交	0
政治系	張玉生	中國外交史	顧維鈞其人其事	0
政治系	張玉生	中國外交史	顧維鈞其人其事	0
政治系	張玉生	中國外交史	近代中國史綱	0
政治系	張玉生	中國外交史	跨世紀第一夫人宋美齡	0
政治系	張玉生	中國外交史	中國外交史要義	0
政治系	張玉生	中國外交史	The China tangle; the American effort in China from Pearl Harbor to the Marshall mission.	0
政治系	張玉生	中國外交史	The China tangle; the American effort in China from Pearl Harbor to the Marshall mission.	0
社工系	吳秀照	身心障礙與社會工作	An introduction to disability studies	0
社工系	吳秀照	身心障礙與社會工	Disability : major themes	0

		作	in health and social welfare	
社工系	吳秀照	身心障礙與社會工作	Disability : major themes in health and social welfare	0
社工系	吳秀照	身心障礙與社會工作	Disability : major themes in health and social welfare	0
社工系	吳秀照	身心障礙與社會工作	Disability : major themes in health and social welfare	0
社工系	吳秀照	身心障礙與社會工作	Disability	0
社會系	陳正慧	社會研究方法	當代社會研究法：質化與量化途徑	0
社會系	陳正慧	社會研究方法	研究方法：基礎理論與技巧	1
社會系	陳正慧	社會研究方法	教授為什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書	2
社會系	陳正慧	社會研究方法	社會研究方法(第五版):定性和定量的取向	0
社會系	陳正慧	社會研究方法	社會研究方法[第 10 版]	0
社會系	陳正慧	社會研究方法	這才是做研究的王道	0
社會系	陳正慧	社會研究方法	研究的藝術	0
社會系	陳正慧	社會研究方法	The practice of social research	0
社會系	陳正慧	社會研究方法	The craft of research	0
社會系	陳正慧	社會研究方法	The practice of social research	0
畜產系	姜樹興	營養學導論 2	新一生的營養規劃	0
音樂系	車炎江	音樂美學	情感與形式	0
音樂系	車炎江	音樂美學	西洋音樂美學史	0
音樂系	車炎江	音樂美學	Source readings in music history from classical antiquity through the romantic era.	0
音樂系	車炎江	音樂美學	Esthetics of music	0
音樂系	車炎江	音樂美學	Analysis and value judgment	0
音樂系	車炎江	音樂美學	Source readings in music history	0
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	最後的知識分子	8
通識中	陳永峰	知識人與大學	縱向社會的人際關係	0

心		公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論		
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	菊花與劍：日本民族的文化模式	11
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本式的「愛」：日本人「依愛」行為的心理分析	26
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	環環相扣：日本縱向社會的人際關係	0
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	依依愛戀：日本人獨特的人際心理	15
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	タテ社會の人間關係	0
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	萬曆十五年	1
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	誠信：社會德性與繁榮的創造	6
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	國族與國族主義	18
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	資本主義與廿一世紀	0
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀	亞洲意味著什麼：文化間的「日本」	0

		日本文化概論		
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	信任	2
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	注釋<甘え>の構造	3
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	下流社會：新社會階級的出現	1
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本人論：從明治維新到現代	0
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	後藤新平傳：外交與卓見	0
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	知識分子論	1
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本帝國主義下的臺灣	3
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	民主在美國	0
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本四書：洞察日本民族特性的四個文本	0
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本人的心理結構	5
通識中	陳永峰	知識人與大學	我們的新世界	0

心		公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論		
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	文明論概略	0
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	誰是美國人：族群融合的問題與國家認同的危機	0
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本人の意識構造:風土、 歷史、社會	0
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	廢墟中的大學	2

由表中所列所得，99 學年第 1 學期計有 6 系 1 中心的 7 位教師，開列 68 種指定參考書，共有 107 人次/冊使用的紀錄，平均每冊有 1.57 人使用。

與 98 學年第 2 學期中，共有 9 個學系(中心)，14 位教師，開列 95 種書籍作為指定參考書，略微減少。系(中心)少了二系，教師少了七位，而開列的指定參考書少了 27 種，借閱的數量由 98 學年第 2 學期的 158 人次下降到 107 人次。或許與任課老師的要求學生使用有關。

三、99 學年第 1 學期指定參考書借閱的統計暨分析

99 學年第 1 學期的 68 種指定參考書中，有外借記錄計有 3 位教師的 18 種，以下即依外借次數的多寡排列於下，以見各書的借閱量：

系所	教師	課程名稱	書名	使用次數
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本式的「愛」：日本人「依 愛」行為的心理分析	26
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	國族與國族主義	18
通識中	陳永峰	知識人與大學	依依愛戀：日本人獨特的	15

心		公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	人際心理	
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	菊花與劍：日本民族的文化模式	11
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	最後的知識分子	8
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	誠信：社會德性與繁榮的創造	6
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本人的心理結構	5
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	日本帝國主義下的臺灣	3
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	注釋<甘え>の構造	3
社會系	陳正慧	社會研究方法	教授為什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書	2
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	廢墟中的大學	2
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	信任	2
環工系	郭獻文	流體力學	流體力學(五版)	1
環工系	郭獻文	流體力學	流體力學(五版)	1
社會系	陳正慧	社會研究方法	研究方法：基礎理論與技巧	1
通識中	陳永峰	知識人與大學	萬曆十五年	1

心		公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論		
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	下流社會：新社會階級的出現	1
通識中心	陳永峰	知識人與大學 公民文化 台灣研究文獻導讀 日本文化概論	知識分子論	1

根據上述表列，99 學年第 1 學期 68 種定參考書，使用的有 18 種，佔 26.47%，即有超過二成五的書籍被使用，與 98 學年第 2 學期的 28.43%，稍微地減少，但仍可看出有七成多的指定參考書未被讀者使用(當然不包含讀者僅在櫃檯瀏覽而不填寫外借的情形)。

在這 18 種有被外借的書籍中，總借閱次數為 107 人次，以《日本式的「愛」：日本人「依愛」行為的心理分析》借用 26 人次為最高，佔全部的 24.30%(高於 98 學年第 2 學期的《誰是美國人：族群融合的問題與國家認同的危機》的 17.73%)。其次是《國族與國族主義》借用 18 次，佔 16.82%。第三是《依依愛戀：日本人獨特的人際心理》借用 15 次，佔全部的 14.02%。第四是《菊花與劍：日本民族的文化模式》借用 11 次，佔 10.28%。第五是《最後的知識分子》借用 8 次，佔 7.48%。第六是《誠信：社會德性與繁榮的創造》借用 6 次，佔 5.61%。第七是《日本帝國主義下的臺灣》、《注釋<甘え>の構造》各借用 3 次，佔 2.80%。第八是《教授為什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書》、《廢墟中的大學》、《信任》各借用 2 次，佔 1.87%。有 6 種書僅外借 1 次，但仍勝於未被外借的 50 種。

在開列指定參考書單的 7 位教師中，以通識中心的陳永峰老師包辦前九名。外借量 1 次以上的教師，包含了環工系郭獻文老師(2 本，1 次)、社會系陳正慧老師(2 本，分別為 2 次及 1 次)等三位老師。

四、小結

有鑒於 96 學年與 97 學年指定參考書單，不論是各系所教師提供的指定參考書，或是選修各課程的學生的借閱率，皆偏低的情形，所以在處理 98 學年與 99 學年的指定參考書的業務，即提前在 6 月底之前即進行草擬「請各系所教師提供指定參考書單」的函稿，經組長、館長同意後，隨即

發函請各系的授課老師協助，提供新學期書單。

然而各授課教師開列「指定參考書」及讀者使用「指定參考書」的頻率一直都未能提昇。筆者奉命於 99 學年寒假期間盤點抽查各系所圖書室圖書資料管理成果時，發現有部份系圖亦設有該系教師的「指定參考書」，如：中文系、哲學系、數學系、建築系及美術系等五系的圖書室皆設有「指定參考書區」，據稱使用情狀頗佳。或許這是總館設置「指定參考書區」，但教師開列與讀者使用不佳的原因之一。

又，受限於人力與空間，目前指定參考書區仍置於圖書館後方流通櫃檯的右側，採開架式取閱(書架旁置放「指定參考書借閱登記單」，由讀者自行登記)，無法提供讀者就地閱讀與書籍借還的管制；加上流通組因應工讀人力的縮減，將流通櫃檯挪至前門入口處，處理讀者借還書與門禁等事宜，更是無法看管指定參考書的借閱狀況，因此屢屢發生指定參考書不在架位上的問題。此種狀況也是讀者不太願意使用的原因之一。

盼望未來圖書館空間重新規劃或增建時，能設置專區以供讀者辦理館內借書與閱讀的空間，並整合各系所圖書室的「指定參考書」，以增加讀者的使用率。

訊息

東海大學圖書館大事記

民國 100 年 2 月 1 日至 2 月 28 日

- 02.01 至 11 日，春假期間，除了輪值人員之外，全校放假，本館一樓以下暫停開。
- 02.17 參考組於總館 1 樓後廳舉辦「旅遊·閱讀」展，展出內容除了推薦數本值得閱讀的書籍之外，還包含介紹各地風土民情的影片。
- 02.21 自 2011 年 2 月起新訂德語學習期刊 Deutsch Perfekt，置放於期刊組辦公室，上班時間開放讀者使用。
- 02.24 參考組彭莉棻組長參加中華圖書資訊館際合作協會第十屆第四次理監事及各委員會暨基金會第十一屆第三次董事聯席會議。
- 02.26 下午 9 時至 27 日上午 9 時，SciVerse Applications 停機維修，暫停提供服務。