

就西文書的採購來看，以七百類的 17 本為最多，佔全部西文書的 21.52%(使用或外借為 11.8%)；其次為三百類的 15 本，佔 18.99%(使用或外借為 13.3%)；第三為總類及六百類的各 10 本，各佔 12.66%(使用或外借分別為 10.0%)；此四大類進館的總數皆超過 10 本。

就各大類的使用(或外借)比率來看，以五百類的 5 本使用(或外借)3 本，比率 60.0%為最高；其次為三百類的 15 本使用(或外借)2 本，比率為 13.3%；第三為七百類的 17 本使用(或外借)2 本，比率為 11.8%；第四為總類的 10 本使用(或外借)1 本及六百類的 10 本使用(或外借)1 本，比率分別為 10.0%；此四大類的使用(或外借)比率皆超過一成；其它五大類的使用(或外借)0 本，比率為 0%，皆乏人問津。所以七月份的西文書總使用(或外借)率為 12.66%，遠高於六月份的西文書總使用(或外借)率為 2.917%，甚至亦高於五月份的西文書總使用(或外借)率為 8.030%，為本學期最高的使用(或外借)率，可看出七月份讀者對於西文書的需求與使用傾向。

三、結語

七月份共有中、西文書籍上架 438 本，低於六月份的 691 本，更低於五月份的 1658 本，或許與暑假期間有關。

在 7 月份的中、西文各類書中，以中文書八百類 237 本的進書量為最高，其次為中文書五百類的 49 本，在單類的進書量中，高於 6 月份中文書最高的八百類進書量 128 本(但低於中文書二百類的 100 本)；中文書二者在單類的進書量，皆高於西文最高的七百類的 17 本及西文三百類的 15 本。顯示 7 月份的中、西文書籍的進書量，以中文書的 359 本為多，且單類的進書量亦以中文的八百類居首。

99 學年第 2 學期指定參考使用統計暨分析

流通組 謝鶯興

一、前言

自民國 99 年 12 月 29 日簽報館長同意，並發函請各系教師提供 99 學年第 2 學期指定參考書單開始。民國 100 年 1 月 5 日，化學系劉建忠老師即開列指定參考書單，至 5 月 31 日通識中心陳永峰老師開列「日本文化概論」課程的 2 本指定參考書止，開列指定參考書單的老師，計：歷史系 1 位、化學系 2 位、環工系 2 位、政治系 1 位、社會系 1 位、音樂系 1 位、通識中心 1 位，合計 6 系 1 中心 9 位教師開列 72 本指定參考書。

到 5 月 31 日止，開列指定參考書單的系所單位、教師人數與總冊數，與 99 學年第 1 學期整學期共有 6 系 1 中心 7 位教師開列 68 本指定參考書比較，系所單位而言，為 7：7(即 1：1)；教師的人數是 9：7(即 1.29：1)；就冊數而言則為 72：68(即 1.06：1)。

二、99 學年第 2 學期指參的使用狀況

茲將上述諸位教師所提供的指定參考書，從 2011 年 2 月 1 日開始借閱，統計至 2011 年 7 月 20 日止，依所屬之學院、系所順序，表列於下：

系所	教師	課程名稱	書名	次數
歷史系	王萬雋	中華文化的發展	立國的宏規	0
歷史系	王萬雋	中華文化的發展	求古編	0
歷史系	王萬雋	中華文化的發展	中國中古社會史論	0
歷史系	王萬雋	中華文化的發展	漢唐史論集	1
歷史系	王萬雋	中華文化的發展	中國青銅時代	3
化學系	劉建忠	進階分析化學	Interpretation of mass spectra /	3
化學系	劉建忠	進階分析化學	Basic one- and two-dimensional NMR spectroscopy /	9
化學系	鄭秀瑤	物理化學(一)	The principles of quantum mechanics /	0
化學系	鄭秀瑤	物理化學(一)	Physical chemistry /	0
化學系	鄭秀瑤	物理化學(一)	Physical chemistry /	0
環工系	郭獻文	流體力學	流體力學(五版)	0
環工系	郭獻文	流體力學	流體力學(五版)	0
環工系	郭獻文	流體力學	Applied fluid mechanics /	0
環工系	陳炳煌	環境的挑戰與機會	綠色希望：地球高峰會議藍圖	10
政治系	張玉生	中國外交史	開羅會議	0
政治系	張玉生	中國外交史	顧維鈞與中國戰時外交(上、下)	0
政治系	張玉生	中國外交史	顧維鈞其人其事(上、下)	0
政治系	張玉生	中國外交史	近代中國史綱	0
政治系	張玉生	中國外交史	跨世紀第一夫人宋美齡	0
政治系	張玉生	中國外交史	中國外交史要義	0
政治系	張玉生	中國外交史	The China tangle; the American effort in China from Pearl Harbor to the Marshall mission.	0
政治系	張玉生	中國外交史	The rise of modern China /	0
政治系	張玉生	中國外交史	Stilwell and the American experience in China, 1911-45	0
社會系	陳正慧	社會研究方法	危險與秘密：研究倫理	0

		論文寫作		
社會系	陳正慧	研究的技藝:社會科學研究入門	社會學的想像	0
社會系	陳正慧	研究的技藝:社會科學研究入門	教授爲甚麼沒告訴我: 2010 全見版	0
音樂系	車焯江	百老匯音樂劇賞析; 音樂美學	意志與表象的世界	0
音樂系	車焯江	百老匯音樂劇賞析; 音樂美學	悲劇的誕生	0
音樂系	車焯江	百老匯音樂劇賞析; 音樂美學	查拉圖斯特拉如是說	0
音樂系	車焯江	百老匯音樂劇賞析; 音樂美學	李斯特論白遼士與舒曼	0
音樂系	車焯江	百老匯音樂劇賞析; 音樂美學	意志與表象的世界	0
音樂系	車焯江	百老匯音樂劇賞析; 音樂美學	現代審美哲學: 法蘭克福學派美學論述	0
音樂系	車焯江	百老匯音樂劇賞析; 音樂美學	Poetics of music in the form of six lessons	0
音樂系	車焯江	百老匯音樂劇賞析; 音樂美學	Esthetics of music /	0
音樂系	車焯江	百老匯音樂劇賞析; 音樂美學	Style and idea : selected writings of Arnold Schoenberg /	0
音樂系	車焯江	百老匯音樂劇賞析; 音樂美學	The beautiful in music ; a contribution to the revisal of musical aesthetics.	0
音樂系	車焯江	百老匯音樂劇賞析; 音樂美學	Quasi una fantasia : essays on modern music /	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	縱向社會的人際關係	18
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	菊花與劍: 日本民族的文化模式	5
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	日本式的「愛」: 日本人「依愛」行爲的心理分析	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	環環相扣: 日本縱向社會的人際關係	70
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	依依愛戀: 日本人獨特的人際心理	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	タテ社會の人間關係	5
通識中	陳永峰	政治與溝通,知識人	日本人の意識構造: 風土、歷	0

心		與大學,公民文化	史、社會	
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	誠信：社會德性與繁榮的創造	25
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	國族與國族主義	3
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	資本主義與廿一世紀	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	亞洲意味著什麼：文化間的「日本」	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	萬曆十五年	2
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	信任	8
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	注釋<甘え>の構造	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	下流社會：新社會階級的出現	2
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	日本人論：從明治維新到現代	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	後藤新平傳：外交與卓見	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	日本帝國主義下之臺灣	77
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	知識分子論	7
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	最後的知識分子	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	民主在美國	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	日本四書：洞察日本民族特性的四個文本	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	日本人的心理結構	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	我們的新世界	0
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	文明論概略=Compendium of civilization theory	0
通識中心	陳永峰	政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	廢墟中的大學	5
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	誰是美國人：族群融合的問題與國家認同的危機	41

通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	東方主義	11
通識中心	陳永峰	政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	「粹」的構造=いきの構造	0

由表中所列可知,99 學年第 2 學期計有 6 系 1 中心的 9 位教師,開列 72 種(含一書分上、下冊及一書數本者)指定參考書,共有 305 人次/冊使用的紀錄。

與 99 學年第 1 學期中,共有 7 個學系(中心),7 位教師,開列 68 種書籍作為指定參考書,略微增加。即系(中心)相同,但教師多了二位,而開列的指定參考書多了 4 種。而借閱的數量由 99 學年第 1 學期的 107 人次上昇到 305 人次。應與任課老師的要求學生們使用有相當大的關係。

三、99 學年第 2 學期指參使用的分析

99 學年第 2 學期的 72 種指定參考書中,有外借記錄計有 4 位教師的 19 種,以下即依外借次數的多寡排列於下,以見各書的借閱量:

系所	教師	課程名稱	書名	次數
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	日本帝國主義下之臺灣	77
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	環環相扣:日本縱向社會的人際關係	70
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	誰是美國人:族群融合的問題與國家認同的危機	41
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	誠信:社會德性與繁榮的創造	25
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	縱向社會的人際關係	18
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	東方主義	11
環工系	陳炳煌	環境的挑戰與機會	綠色希望:地球高峰會議藍圖	10
化學系	劉建忠	進階分析化學	Basic one- and two-dimensional NMR spectroscopy /	9
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	信任	8
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	知識分子論	7
通識中心	陳永峰	政治學,日本文化概論,台灣研究文獻	廢墟中的大學	5
通識中	陳永峰	政治與溝通,知識人	菊花與劍:日本民族的文化模	5

心		與大學,公民文化	式	
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	タテ社會の人間關係	5
歷史系	王萬雋	中華文化的發展	中國青銅時代	3
化學系	劉建忠	進階分析化學	Interpretation of mass spectra /	3
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	國族與國族主義	3
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	萬曆十五年	2
通識中心	陳永峰	政治與溝通,知識人與大學,公民文化	下流社會:新社會階級的出現	2
歷史系	王萬雋	中華文化的發展	漢唐史論集	1

根據上述表列，99 學年第 2 學期 72 種定參考書，使用的有 19 種，佔 26.39%，即有近三成的書籍被使用，與 98 學年第學年的 28.43%，略微減少，但仍可看出有七成多的指定參考書未被讀者使用(當然不包含讀者僅在櫃檯瀏覽而不填寫外借的情形)。

在這 19 種有被外借的書籍中，總借閱次數為 305 人次，以《日本帝國主義下之臺灣》借用 77 人次為最高，佔全部的 25.25%(高於 98 學年第 2 學期的《國族與國族主義》的 17.73%)。其次是《環環相扣：日本縱向社會的人際關係》借用 70 次，佔 22.95%。第三是《誰是美國人：族群融合的問題與國家認同的危機》借用 41 次，佔全部的 13.44%。第四是《誠信：社會德性與繁榮的創造》借用 25 次，佔 8.20%。第五是《縱向社會的人際關係》借用 18 次，佔 5.90%。第六是《東方主義》借用 11 次，佔 3.61%。第七是《綠色希望:地球高峰會議藍圖》借用 10 次，佔 3.28%。第八是《Basic one- and two-dimensional NMR spectroscopy》借用 9 次，佔 2.95%。第九是《信任》借用 8 次，佔 2.62%。第十是《知識分子論》借用 7 次，佔 2.30%。第十一是《廢墟中的大學》、《菊花與劍：日本民族的文化模式》、《タテ社會の人間關係》各借用 5 次，佔 1.90%。第十二是《中國青銅時代》、《Interpretation of mass spectra》及《國族與國族主義》各借用 3 次，佔 0.98%。第十三是《萬曆十五年》、《下流社會：新社會階級的出現》各借用 2 次，佔 0.66%。《漢唐史論集》借用 1 次，佔 0.33%。

此外，《漢唐史論集》借用 1 次，佔 0.33%。至於不曾被外借者，則有 53 種，佔 73.61%。

在開列指定參考書單的 9 位教師中，以通識中心的陳永峰老師包辦前六名，外借量皆超過 10 人次，甚至高達 70 人次以上。而環工系陳炳煌老師則有 10 人次(1 本)的外借數，居第七名。外借量 3 次以上的教師，包含了化學系劉建忠老師(1 本，9 次)，歷史系王萬雋老師(1 本，3 次)，化學系劉建忠老師(1 本，3 次)等三位。

四、小結

鑒於歷年來的指定參考書單，不論是各系所教師提供的指定參考書，或是選修各課程的學生的借閱率，皆偏低的情形，所以在處理 98 學年的指定參考書的業務，即分別在第一學期結束前與第二學期結束前，提前二至三星期即擬妥「請各系所教師提供指定參考書單」的函稿，經組長、館長同意後，隨即發函請各系的授課老師協助，提供新學期書單。

由於人力與空間的限制，目前指定參考書區仍置於流通櫃檯的右側，無法提供讀者就地閱讀與書籍借還的管制；加上流通組因應工讀人力的縮減，將流通櫃檯挪至前門入口處，處理讀者借還書等事宜，更是無法看管指定參考書的借閱，因此發生多次指定參考書不在架位上的問題。盼望未來圖書館空間重新規劃或增建時，能設置專區供讀者辦理館內借書與閱讀的空間，以增加讀者的使用率。或者是採取專櫃閉架管理，置於前廳流通櫃檯的左(或右)側靠著存物間的牆壁擺放，由流通櫃檯的工作人員協助管理拿取與歸架，再利用 T2 系統的「指定參考書」的借還系統，提供讀者借還的手續，或許能更準確瞭解讀者使用的狀況，但是否會因閉架式的管理，導致讀者感覺麻煩而降低使用的意願？也是必需評估的。

訊息

東海大學圖書館大事記

民國 100 年 7 月 1 日至 7 月 31 日

07.01 哲學系圖陳亭云小姐借盤點機，進行該系圖的第三次盤點，至 21 日下午 3 時歸還盤點機，共盤得 19572 筆。

07.06 歷史系圖郭麗真小姐借盤點機，進行該系圖的第二次盤點，至 26 日下午 2 時 30 分歸還盤點機，共盤得 26732 筆。