

話說東海傳統--耶誕夜報佳音

吳福助*

依據《聖經》記載，在兩千多年前，耶穌誕生的那天晚上，在曠野看守羊群的牧羊人，突然聽見天上有聲音發出，向他們宣告耶穌降生的消息。這是天使在傳播福音，要通過這些牧羊人，把耶穌降生的消息傳播給更多的人知道。後來人們爲了把耶穌降生的喜訊散播給社會大眾分享，就效仿天使，在耶誕節平安夜，到處去向人傳講耶穌降生的喜訊。這就是「報佳音」宗教慶祝活動的由來。

東海大學是基督教會創辦的學校，標榜學術自由，堅持崇高的教育理想，校園遠離塵囂，滿園相思樹、鳳凰木，蒼翠碧綠，有聞名遐邇的路思義教堂，有浪漫氣息的文理大道，有富含靈秀之美的學院建築，讓在這裡就學的莘莘學子，自然地感染到濃郁的人文氣習。並且，東海早期的校園設計，是讓全校的專任教職員及所有的學生，全部都住在校園宿舍裡，師生宿舍區比起教學行政區的範圍，竟然要大了好幾倍，這樣國內外大學少有的珍稀條件，就爲全校師生的互動，創造了令人矚目的優越條件。在東海校園裡，除了課堂的正式講習，課前、課後，師生們隨時都有見面的機會，彼此討論課業，就格外方便。而每年十二月二十四日耶誕夜晚，更是全校師生互動的最高潮。這是東海學生們對師長表達衷心感謝的日子。學生們紛紛帶著耶誕賀卡，頭頂著耶誕老公公帽，有些扮成天使，有些扮成卡通人物，有些戴著動物面具，或全系、全班出動，或三、五成群地組隊，往學校的教師宿舍區，去拜訪師長們，獻上虔誠的祝福。學生們挨家挨戶地拜訪平時辛勤教導的師長們，包括擔任課程的教師，甚至未曾任課卻又十分仰慕的教師，不分本系、外系，都在拜訪之列。特別是校長的家，更是熙來攘往，川流不息，成爲最熱門的中心。而師長們也熱烈歡迎一切學生的到來，讓整個東海校園，除了熱鬧的耶誕舞會、充滿宗教氣息的子夜崇拜之外，更多了這一幅幅溫馨的師生互動，彼此關懷勉勵的畫面。「報佳音」是東海五十幾年來，主動自動形成的，連綿不絕的盛大活動。「報佳音」同時也早已生根茁壯，成爲東海師生間良好互動，深具特色的優良傳統。

* 東海大學中國文學系第6屆校友，東海大學中文系退休教授

以中文系報佳音為例，每個平時溫文儒雅的學生，到了耶誕節，就會儘可能將自己打扮得相當有「耶誕味」，穿紅衣，戴著小麋鹿耳朵的髮飾。接著由學長姐們領著學弟妹，在文學院的門口集合，先教大家唱著有耶誕氣息的節慶歌曲，在「平安夜」、「We Wish You A Merry Christmas」等充滿聖嬰降生氣氛的歡樂歌聲中，大家順著文理大道向教授家出發。通過路思義教堂，與相遇的人們互道平安，分享著耶誕節的喜悅。接著順著滿是耶誕燈飾的龍柏、七里香籬笆等庭樹的小徑向教授家走，那映入同學們眼簾中的景象，是點綴著璀璨星光的聖誕樹，是熱情且張開雙臂歡迎同學們的老師們。那刻，同學們將一路唱來的耶誕歌聲，圍繞在整個老師宿舍區，心中的感動，難以言喻。

以我住的宿舍為例。每年一入十二月，耶誕節的氣氛就飄然來到。開始要佈置耶誕樹，點亮耶誕燈。中文學會的學生幹部就會來商量「報佳音」的路線、活動的方式。每次都是重新規畫，創意迭出。耶誕節前一天，就要忙著採買幾箱最受學生歡迎的現摘橘子、話梅棒棒糖、各式餅乾。耶誕節當天晚飯後，還要煮好大鍋的山地咖啡、山地粉圓、麗喜茶，準備好紙杯，以便招待學生。七、八點鐘時，就要把庭院的路燈全部打亮，這是告知學生，老師歡迎您們學生，正在等候您們的到來。緊接著歌聲由遠而近，學生隊伍一批批地來到門口，開始齊聲合唱兩、三首耶誕歌曲，再齊聲高呼：「Merry Christmas！祝老師聖誕快樂，新年恭喜！」這時候，面對著學生的純真熱情，當老師的我，幾番都被感動得掉眼淚！緊接著就請學生進客廳坐坐。很難想像，六坪大的客廳，一下子擠進五、六十個人，架空的實木地板卻不曾塌陷過。只見學生們個個眉飛色舞，熱情揚溢，紛紛纏著老師拍合照，話家常，並且頻頻詢問老師新出版的著作、正在進行的新研究計畫案、新開課的構想。大家都努力在創造記憶，留待他年回味。我也會發現某些平時看起來有些散慢的學生，如今居然活力充沛，聰明伶俐，兼又彬彬有禮。這就讓我不免要鼓舞自己，要給學生足夠的愛，要再接再厲地點燃起教學的熱誠，給青年朋友們更多的協助！耶誕節來我家「報佳音」的學生，每年都有兩百人以上，包括本系、外系的大學生、研究生，經常還有一些慕名而來的其他大學學生，甚至「主日學」的小學生。這真是一個人氣最旺，全年之中最感「東海大家庭」溫馨的大節日。

子夜時分，同學們更是與老師一起數著東海的鐘聲，在「一」、「二」、「三」

的倒數之後，仰望教堂的天空，是璨爛的煙火與聲聲的「耶誕快樂」，合奏出東海耶誕夜那美麗的樂章，這迷人的大肚山，頓時成為全臺灣矚目的焦點。臺灣的人都知道，東海的耶誕夜，是一生一定要朝聖一次的重要慶典。但東海學生更知道，東海「報佳音」活動，是維持東海師生融洽的優良傳統。也因為「報佳音」，讓校友們更懷念這片孕育英才的美麗校園。



(取自第六屆畢業紀念冊)



(吳福助教授提供)