

102 年 5 月 29 日之圖書委員會已通過管理事項要點，往後將按規範管理。

參加「CONCERT / Springer E-Resources Seminar 學術電子資源-- 與國際新趨勢接軌」心得報告

時間：民國 103 年 5 月 2 日

地點：科技大樓 4 樓 4001 會議室

主辦單位：CONCERT 與 Springer 聯合舉辦

報告人：王畹萍

【議程綱要】

- 一、學術出版的發展與圖書館的應對：臺灣分析，崔曉瑩女士主講
- 二、Springer 電子圖書回溯數據庫的產生背景和現實意義，鄧美寶女士主講
- 三、香港學術圖書館的數位館藏發展與 MOOC 簡介，Peter Sidorko 館長主講
- 四、圖書的種類和出版過程，葉路先生主講
- 五、Altmetrics 的應用，張國瑞先生主講

【心得報告】

筆者就「香港學術圖書館的數位館藏發展與 MOOC 簡介」及「Altmetrics 的應用」兩個議題，簡述講者的重點內容及個人心得。

一、香港學術圖書館的數位館藏發展

【香港大學圖書館長聯席會】(簡稱 JULAC)成立於 1967 年，由香港特區八所大學教育資助委員會的大學圖書館組成的，一個討論及合作圖書館資訊資源和服務的平台。JULAC 的組織，包含大學圖書館長、書目服務委員會、聯盟購買委員會等 13 個委員會。聯盟購買委員會的任務是：聯合購買電子資料庫及電子書、成立區域性電子書聯盟、永久存取和託管的 CLOCKSS、加入國際聯盟會員 CNI & PRDLA。聯盟聯合採購，以電子書為主，電子書聯購的最佳方式為探討讀者主導購買及需求主導購買模式，確保圖書館的電子書資金用於讀者真正需要的資源，聯會圖書館分享電子書讀者主導購買模式，讓學術圖書館可開放大量資源而只需購買讀者真正需要的資源。聯盟聯合採購，成員共同擁有書目及 MARC 編目記錄。聯盟購買委員會的角色和功能與台灣的電子書合作社、電子書聯盟、CONCERT 類似，聯合採購的項目以電子書為主，並未擴及電子資料庫，情況和台灣相同。

【JURA 大學聯合典藏學術書庫】是一個合作書庫，可節省經費、讓藏書量擴大、藏書共同擁有、可分攤開銷。目前詳細的建築設計方案報告已完成，

建立聯合典藏學術書庫，初步策劃由機器人管理的儲藏系統所需的資金及每年維護費用，租用的土地已達成共識，最後等待政府的撥款確認，即可執行。對地窄人稠的香港來說，可紓解各校書庫空間不足的現象，JULAC 成立聯合圖書館紙本工作組，主要任務是探討如何剔除圖書館重複紙本書及期刊的方法。反觀台灣是否也可成立區域性聯合書庫，例如北中南區域教學資源中心可以考慮將聯合書庫的概念納入考慮的議題，一方面紓解各校書庫空間不足的窘境，藏書達到共建共享的目的。

Peter 館長提到 2013-2016 年 JULAC 之重大策略方向為：(1)合作發展館藏及提供創新服務，全面建立聯合大學學術書庫以減少重複紙本資源及確保讀者可查閱保留本，開發及推行館際互借系統，探討合作機會(如開放取用、共享編目等)。(2)提供可共享的員工培訓計畫。(3)提升資訊素養。

最後結論談到數位化必須突破的問題，有聯購產生的授權問題、僅購置電子版政策、共享書庫、低用量館藏註銷或離校書庫等。

香港 JULAC 的合作模式可供台灣各大學圖書館參考，其組織結構包括圖書館服務各層面，透過各館合作機制，使 JULAC 無論在總藏書量、圖書館借閱量有逐年攀升的趨勢，使得港書網達到供求平衡。

二、MOOC(大規模開放課程)

MOOC 的定義：向大眾人群免費開放的在線課程、鑄模式的教材、自動測驗及考核模式，規模龐大，但參與學員的評量合格率低。

1.圖書館與「大規模開放課程」的挑戰與機會

大量免費資源提供院系研究支援及版權顧問服務，給「大規模開放課程」學生提供實質空間，圖書館接觸新客戶群。

2.圖書館員的參與

參與一個「大規模開放課程」，制訂課程研究指引，推廣「大規模開放課程」的應用，提供版權及取閱方面的支持，創立圖書館的「大規模開放課程」。

3.院校提供「大規模開放課程」的能力，在哪些方面可配合院校的電子學習策略

三、「Altmetrics 的應用」--引用以外的科研影響力

1.Altmetrics 是一個以文章為單位的計量方法量度，引用以外的其他方式，包含由單一文章所引發的對話討論等，快速、可以在短時間內有計算結果，不用以年計算，多元化學術交流橫跨不同的產品、平台和使用者，全面的文章發佈及使用統計。

2. Altmetrics 包含引用、使用率(包含文章瀏覽和下載)、網路書籤、文獻管理系統、媒體和部落客報導、評論和評分、網路討論、社交網路分享等。

3. Almetrics 使用者有研究員、基金委會、大學機構、出版商。

4. Almetrics 的好處是為科研出版另一個分析方向：

(A) 幫助研究員與傳統計量一樣提供經費、升職、員工計畫評核，評核科研發標的策略，為科研影響提供附加資訊，能接收其他人士對他的研究的意見，主導其相關研究的討論，作為篩選和探索的工具，年輕研究員和新科研領域也可以顯示其影響力，並提供一份及時的履歷表。

(B) 對圖書館方面的好處：Almetrics 有可能加到機構典藏內，附加資訊可做為採購決定的參考。

(C) 對出版社而言可提供增值服務予作者、圖書館和讀者。

評鑑指標的轉變：**COUNTER** 提供的是單位內有多少使用量；**Altmetrics** 提供的是世界上現在有多少人正運用你的研究、你的機構典藏。新型態指標，具體呈現學術影響力，爭取研究經費。學術研究投資報酬率評估，提供決策參考標準。

活化機構典藏和電子期刊、找尋最佳作者。將「資料/Data」轉換成「資訊/Info」，掌握研究成果的散佈狀況，知道那些是值得做的，那些不是。瞭解其他研究者的目前進展，世界各地的研究者在哪裡與我互動？協助判斷下次該投稿何處？我的共同研究者過往表現如何？

E 世代學術評鑑新指標是更完善的評鑑標準 Altmetrics = ALL METRICS 同時包含新與舊的評鑑方式，突顯 E 世代的網路使用習慣，即時資訊，毋需等待，最後為圖書館延續學術研究活動不可或缺的一環，提供研究者更好、更便利的參考服務，更能活化機構典藏。

總結：影像力的總和比引用的總和大。

102 學年第二學期指定參考書使用統計(2014/02/01---2014/05/31)

流通組 陳健忠

	小 計	說 明	備 註
借閱使用 總冊次	12	一人一冊為計算單位	
指定教師/ 單位/冊數	23 人 14 系所 129 冊	1. 楊明峰 10 冊 物理系 2. 鄭怡世 16 冊 社工系 3. 陳正慧 4 冊 社會系	