

9	1	德國情報員教你一生必學的溝通技巧	C573208
9	1	編輯樣	C591032
9	1	蔡康永的說話之道	C514530
9	1	蔡康永愛情短信：未知的戀人	C577239
9	1	請你記得我	C589764
9	1	誰在門那邊	C595440
9	1	噬罪人	C591827
9	1	澳大利亞	C510254
9	1	澳洲 WWOOF 換宿：讓人上癮的旅行方式	C569800
9	1	澳洲打工度假聖經	C541199
9	1	霍亂時期的愛情	C571567
9	1	骸骨之城·2	C569298
9	1	骸骨之城·3	C569299
9	1	骸骨之城：墮天使之城·7	C589202
9	1	環境心理學	C142271
9	1	環境心理學	C566128
9	1	韓愈詩探析	C551012
9	1	韓愈詩探析	C551013
9	1	藍布衫 油紙傘：臺灣客家歷史文化	C439227
9	1	邊玩邊學韓國話	C438543
9	1	鐵山之家	C597008
9	1	驚人 視力回覆眼球操	C580316
9	1	讓創意自由	C512546

102 學年度使用圖書館人次暨借書人次/冊次

流通組 賀新持

單位	項目	102 上借閱圖書	102 下借閱圖書	102 上使用圖書館	102 下使用圖書館	說明
總館	人次	28,067	26,791	217,720	190,858	統計至 6 月
	冊次	86,054	81,775			
分館	人次	4,164	4,103	83,296	61,073	

	冊次	8,988	9,183			
多 媒 體 室	人次	2,574	3,534	*	*	用館統計并總 館內
	冊次	4,603	5,811			
中文系	人次	2,630	3,042	13,166	15,122	
	冊次	6,583	7,576			
歷史系	人次	1,094	772	1,309	1,013	
	冊次	2,421	1,546			
哲學系	人次	1,198	1,519	3,597	3,015	
	冊次	2,817	3,006			
數學系	人次	156	148	2,016	1,878	
	冊次	372	311			
工工系	人次	110	77	1,512	1,200	
	冊次	269	301			
經濟系	人次	277	198	1,980	2,503	
	冊次	418	312			
政治系	人次	475	484	3,625	3,364	
	冊次	1,429	1,317			
社工系	人次	148	96	316	222	
	冊次	303	177			
師培	人次	511	506	1,278	1,265	
	冊次	2,131	2,045			
公行專	人次	79	52	237	156	
	冊次	135	127			
法律系	人次	1,231	1,089	2,462	2,178	
	冊次	2,770	2,532			
建築系	人次	682	577	3,462	3,091	
	冊次	1,454	1,300			
美術系	人次	1,076	1,047	5,025	5,235	
	冊次	2,990	2,911			
博 雅 書 院	人次	168	159	463	483	
	冊次	236	217			

景觀系	冊次	2,478	1,545	5,284	4,063	系圖提供
合計	人次	44,637	43,834	346,748	296,719	
	冊次	126,451	121,992			

【說明】102 學年上學期借書人次 44,637、冊次 126,451，下學期借書人次 43,834、冊次 121,992；總計借書人次 88,471、冊次 248,443。

102 學年上學期使用圖書館人次計 346,748、下學期人次計 296,719，總計使用圖書館人次為 643,467。

數位資訊組管院分館 2014 年 7 月各項統計表

數位資訊組 陳勝雄

2014 年 7 月館藏借閱資料類型人次/冊次統計

特藏號名稱	借書	還書	續借	預約	取消預約	小計
圖書	100	91	6	6	6	209
CD	5					5
數位影碟		3				3
樂譜	3	3				6
大陸出版品	3	3	1			7
光碟	4	3				7
合計	115	103	7	6	6	237

(人次)

特藏號名稱	借書	還書	續借	預約	取消預約	小計
圖書	391	369	16	6	6	788
CD	10					10
數位影碟		6				6
樂譜	5	5				10
大陸出版品	4	6	1			11
光碟	6	4				10
合計	416	390	17	6	6	835

(冊次)

2014 年 7 月進館人次依門禁系統統計

年-月-日	08:00~	12:01~	17:01~	19:01~	總計	校外換證