

			教育中心
通識中心：大學引導	C596768	世界知識公民:文化名家訪談錄	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C596771	通識最前線:博雅與書院教育人才培育圖像	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C596773	知人論世:旅美十二家	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C596776	飛機爲什麼沒有撞到羊:在大學體會生命的價值	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C596779	當青蛙念到蝸牛大學:在大學點燃學習的動力	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C596997	教育應該不一樣	共同學科暨通識教育中心
楊明峰：固態物理/熱物理/近代物理導論	C599727	電磁學=Introduction to electrodynamics	物理學系
通識中心：大學引導	C600882	培育人文:人文教育改革的古典辯護	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C601046	理解核心課程:哈佛大學核心課程革新	共同學科暨通識教育中心
通識中心：大學引導	C601047	革新中的通識教育:哥倫比亞學院的經驗	共同學科暨通識教育中心
陳彥文：運動傷害預防與處理	C610189	運動傷害 預防與防護	運動休閒暨健康學程
陳彥文：運動傷害預防與處理	C610191	高齡者運動傷害預防與復健	運動休閒暨健康學程
蘇孟宗：景觀史	W234261	Landscape design : a cultural and architectural history /	景觀學系
陳正慧：社會統計學/農業與社會	W270907	Understanding statistics in the behavioral sciences /	社會學系
鄭怡世：社區組織與社區發展;社會工作概論	W287438	Understanding research /	社會工作學系
蘇孟宗：景觀史	W297386	Keywords in American landscape design /	景觀學系
栗育文:統計力學	W312033	Introduction to electrodynamics	物理學系

「學術研究成果評量新趨勢」研討會報告

數位資訊組 陳勝雄

本次研討會在逢甲大學第六國際會議廳舉行。會議中有四場專題演講，分別是 Mike Mackinnon 主講的「Altmetrics; Answer The Questions and Tell the Stories」；羅思嘉主講「計量分析 V.S.學術研究」；Richard Levy 主講「Discovery

and Almetrics-a Dual Vision for the Future of Research」，以及由陳亞寧主講「Almetrics 學術計量的多元面貌」。

在學術傳播多元與網路發達的環境下，Almetrics 的評量方式變成學術研究成果評量的重要工具。尤其現今各大學在網路排名的競爭上更需要有一個標準來解釋排名的內涵。因此 Almetrics 的評量方式就顯得非常重要。

此次參加研討會的主要心得是：傳統學術研究的衡量方法以 impact factor 為主，此種方式只能反映學術期刊的被引用頻率，卻無法反映對讀者的影響。Almetrics 即能同時表現被引用與讀者的反應。由 Almetrics 的統計資料可以了解研究者的學術影響力，也可以提高其所屬研究單位的能見度。

PLUMX 是 Plum Analytics 公司的產品，在此次研討會有被演講者提出討論與介紹。此種 Almetrics 的分析工具評量範圍不局限於期刊論文，包括部落格文章、會議論文、媒體、專利、海報、影音以及網頁等等，都是其評量的範圍。因此它可說是目前 Almetrics 的一種重要工具。

會中亦介紹其他評量工具，如 ImpactStory、Almetric Explorer、Plum Analytics 以及 Webometric Analyst 等等。各種評量工具都有其發展的背景與優、缺點，學術研究單位可針對其個別的需要來考慮採用。

目前筆者負責本校機構典藏的工作，筆者特別於會中以英語向 Mike Mackinnon 提出有關 Almetrics 對 IR 的影響。Mike 的回答指出，由 IR 的讀者數量可以向校方證明 IR 的重要性，可以支援館藏發展計畫，也可以擴大服務的內涵。對於學校來說，Almetrics 可提供學校評量教師研究成果表現，也可做為研究經費分配的依據。

會中有一個重要問題被提出討論，目前科技部並沒有以 TOPTOWN 的方式規定每個學術研究單位都必須採用 Almetrics，因此無法取得共識。將來需要更多的溝通與協調。但另一個問題是，國外有很多學術研究單位都已採用 Almetrics 的評量標準，國內學術研究單位如果今日不採用，未來如何談國際學術競爭力？