

文稿

記東海圖書館成立「兒童文學區」始末

流通組 謝鶯興

2012 年 5 月間，東海中文系許建崑教授整理其藏書，希望將原放置於宿舍的「兒童文學」書籍，捐贈給圖書館，方便選修「兒童文學課程」的學生就近使用，另者可以豐富圖書館有關「兒童文學」的典藏。

據筆者所知，許老師早於 1982 年在東海中文系講授「兒童文學」課程¹，接著持續在台灣地區各大學開課或講演這個主題，亦曾以〈台灣兒童文學學術發展情況與今後努力的方向〉²，探討台灣地區對於兒童文學學術的發展。三十餘年的收集，此類書刊論文相當豐富，也因數量龐大，從原放置於文學院 A105 研究室、男舍 1412 室，移轉到他分配的東海宿舍，均不藏私地提供有興趣者自由取閱。

誠如許老師所說：「台灣兒童文學的發展，要從什麼時候算起？受限於語言使用的關係，我們只好從 1945 年台灣『光復』談起。」而東海中文系也因已故的趙滋蕃教授獨具慧眼，指出兒童文學的重要性，使東海中文系在他校家政系、兒福系、圖書館學系之外，也加入研究與推廣的陣容。

什麼是「兒童文學」？吳鼎認為：「所謂兒童文學，應該用兒童的思想，兒童的想像，兒童的語言，兒童的情感，透過文學的手法，描寫大自然的景象，動植物的生活，人和物的刻畫，動和靜的素描，用以增進兒童的知識，陶融兒童的美感，堅定兒童的意志，充實兒童的生活，誘導兒童的向上心理，便是兒童文學。」³隨著社會進步，我們關注孩子的身心成長，甚於對他們知識的澆灌。舉凡孩子的住居環境、學習空間、心理狀態、人群互動、美藝創作、身體衛護、生活規範，也就是文、理、工、商、法科系都得投入協助，而「兒童文學」是溝通、理解與對話最好的「語言」。

得知許老師有意捐給圖書館典藏時，當時即思考著，如果圖書館能好好利用這些資源，配合館內原有的兒童文學書籍，匯集一區，以「兒童文學區」

¹ 許老師曾撰〈東海大學兒童文學課程現況介紹〉，見《中華民國兒童文學學會會訊》，16 卷 3 期，頁 12~13，2000 年 5 月，可參考。

² 見《中國兒童文學》，2007 年，頁 115~127。

³ 見《兒童文學研究》第一章第一節「兒童文學的意義」，頁 10，台北：遠流出版公司，民國 75 年加印本。

爲名，相信對於校內或校外研究「兒童文學」者，當有莫大的助益。因而即將此一構想表達給許老師及流通組賀新持組長，二人咸表樂觀其成，賀組長亦表示願意在館務會議中提出此種構想。然而，適遇圖書館人事更替，加上空間的不足，暫被擱置。

2012年8月，林祝興教授接任館長，許老師曾親自拜訪，商談捐贈其所藏「兒童文學」書籍之事，正逢林館長爭取到圖書館一樓及二樓的空間整建經費，預計於11月動工，林館長表示暫待空間底定之後再議。

2013年初，整建工程雛型已見，原位於二樓的參考組辦公室移至一樓，原址闢爲休閒閱讀區。該區與原西文期刊合訂本區緊鄰，放置舒適的沙發椅供讀者就近閱讀，又可眺望文理大道，景觀頗爲宜人。

筆者曾建議期刊組組長與林館長，如果能將許老師捐贈之兒童文學書籍和館藏類型相同的書籍集中在此區，慮及東海是一座從幼稚園到博士班的大學，目前仍持續推行的「大手牽小手」活動，可以形成富有意義的活動，引導幼稚園、附小的學童入館參觀介紹，引發他們對這個主題的認識與興趣，進而引發對於閱讀的趣味與習慣的培養，打好讀書及使用圖書館的習性；另一方面因主題明確，書刊資料集中一區，當能成爲中部地區進行兒童文學研究者的重鎮，各級學校有意從事兒童文學研究者，只要想進行該類的研究，不論是教師指導或從網路蒐尋方面都以檢索或得知東海有此專區，可以節省資料尋找上的時間，應該就會樂意到館使用；亦可因校內「大手牽小手」引發學童們的使用，可以提供研究者進行問卷調查的參考，使言之有物，頗富研究價值。再者，本館若能以「永續經營」的態度，持續採購新出版的這個主題的書刊、論文，並建置「兒童文學資料庫」，持續建置並更新內容，或可成爲本館另一特色，若及早建置「兒童文學區」，2015年創校60週年活動中，也可以列爲一項成果。⁴

2014年8月，黃皇男教授接任館長，極力贊同本館成立「兒童文學區」的構想，指示本館幾位組長商討設置的地點，以及相關作業的進行。

⁴ 筆者曾於2014年8月，利用到雲林科技大學的機會，參觀了他們的圖書館，並撰寫〈參訪是爲了汲取他館經驗，以爲本館提昇競爭力的參考---雲林科大圖書館參觀之我見〉(參見《東海大學圖書館館訊》新156期，2014年9月15日，頁28~33)，將原本的構想訴諸於文字。



10月27日，流通組賀組長於館務會議報告：「『兒童文學主題區』與期刊組、採編組商討後，選定在「休閒期刊區」的位置」。

2014年10月6日，許老師又親自贈送5萬元給圖書館，由黃館長代表接受，據表示，這筆費用是做為協助採編組進行該批兒童文學書籍在分類編目作業上工讀費。

流通組賀組長針對「兒童文學區」的成立，提出「兒童文學區作業方式」：
1.地點：依據8月份館務會議決議。2.書架：書架規格請組內同仁與書架商榷完成，不按制式規格，而以現場丈量尺寸來分配座數。3.管理方式編目作業同現行方式，但書標顏色另訂做而新增館藏地代碼為LBCH；位置於年代號下方，排架方式按分類號排序，只分成中、西文圖書兩區，不再分書籍、期刊或論文等類型。

10月30日，採編組完成首批的編目作業共226冊，流通組將之置於「兒童文學區」書架，亦即「兒童文學區」正式啟用。

至2015年5月31日止，「兒童文學區」已建置2774筆資料，雖仍有部份需繼續編目，但至少是規模已具。接下來則是設法成立「兒童文學(或研究)資料庫」，進行「永續經營」的後端作業，才能維繫許老師捐贈及本館成立「兒童文學區」的用意。特略載本館成立這個主題專區的原委與過程，冀能留下些許資料，供來者追索知悉。

2014年10月成立兒童文學區以來，不僅可至該區自由瀏覽，亦可外借，茲統計至2015年6月8日止的借還書概況如下：

日期	借書	還書	續借	合計
2014年10月	2	2	0	4
2014年11月	1	1	0	2
2014年12月	12	4	1	17
2015年1月	8	3	1	12

2015 年 2 月	2	4	1	7
2015 年 3 月	10	1	5	16
2015 年 4 月	25	7	5	37
2015 年 5 月	30	17	7	54
2015 年 6 月	5	1	1	7
總計	95	40	21	156

從上列數字可以明顯地看出，成立之初，因為陳列書籍僅 200 餘本，以及尚少有讀者知悉本館已成立「兒童文學區」，導致到了 11 月份時，外借量偏低，但從 2015 年 3 月初，增加至 1438 本之後，借閱量就逐漸增加，迄 6 月 8 日止，已外借 5 本，可預期 6 月份的外借量應超過 5 月份。

(本文承蒙中文系許建崑老師修正補充，在此誌謝)



(兒童文學區靠近中庭的閱讀區，國貿四蔡涵芸攝)



(兒童文學區靠近文理大道的閱讀區，進法律五許桂鄉攝)