

本校應屆畢業生「離校手續」e化及單一窗口化

流通組 陳麗雲

- 一、原由：本校畢業典禮籌備委員會提出，教務長主持，電算中心系統發展組規劃處理。
- 二、圖書館配合辦理：將流通自動化系統中既有的「離校功能」，掛到圖書館網頁上，提供應屆畢業生由任何一台可連上網際網路之電腦設備，自行上網辦理離校手續。
- 三、目的：
 1. 免除讀者奔波來館及排隊等候之苦，同時紓解櫃檯工作人員忙不過來之壓力。
 2. 校方行政人員，如教務處註冊組工作人員可透過電算中心的程式於網上檢視某生離校手續辦理結果，便於核發畢業證書。
- 四、入口：
 1. 由「東海大學首頁」，點選「師生資訊系統」→「學生資訊」→執行「畢業離校」。
 2. 單辦「圖書館」離校手續者，可直接進入「圖書館網頁」，點選「個人借閱狀況查詢」→執行「離校功能」(有欠書欠款者須先至圖書館櫃檯結清始能辦理)。
- 五、92 學年度預定啓用時間：第二學期 6 月初或 5 月期間。

讀書筆記

張春興等〈怎樣寫好讀書報告〉¹讀後心得

進修部中文系 陳映君

對於時下大學生、研究生來說，「怎樣才能寫好讀書報告？」是一個普遍存在的問題，亦是畢業在即的我幾年下來在學習上所遇到的一大難題。上了五年級，照理說，在撰寫讀書報告方面應該已是身經百戰，不會有太大的問題才是。然而，也許是老師們體諒同學半工半讀的辛苦，因此，很多科目都沒有所謂的報告作業，有的話，亦只是一個學期一篇期末報告。而報告的字數，往往在同學的討價還價下，多則五千字，少則一千字，因此總在學期末草草交差了事。直到上了四年級，知道有同學開始為考研究所向老師請教研究計劃的撰寫，才驚覺，若想繼續升學，而連一份像樣的

¹ 張春興等，〈怎樣寫好讀書報告〉，《中國論壇》第 14 卷第 6 期，71 年 6 月。

讀書報告都寫不出來的話，那就更遑論研究計劃、研究論文的撰寫了。因此，在老師給的作業中，我挑了〈怎樣寫好讀書報告〉這篇文章，希望能藉此加深自己撰寫報告的能力，也為未來須面對的論文寫作奠基。

由於讀書報告的習作，事關教學上的良否，更與學術研究的訓練與學術風氣的發揚有密切的關係，《中國論壇》有鑑於此，特邀請師大張春興教授策劃此一專題，與五位國內大學的研究生舉行座談，共同提出他們在「教」與「學」兩方面的心得，希望能對時下的大學生、研究生，甚或老師教授們有所貢獻。此篇文章的重點不在撰寫報告的「形式」，而是偏重在撰寫報告的過程中，怎樣以最經濟、最妥當、最迅捷的方法，求得最充實的「內容」。換句話說，這是過來人的經驗談，聚集個人的經驗而集思廣益，希望能對國內的學術發展有所裨益。

此篇文章是一場座談會的紀錄文章。首先，由張春興教授的開場白--「為什麼要探討這個問題」帶入主題，張教授的五點論述是相當精闢的，他所提出的觀點實為時下大學教育所缺乏並應急需提昇的。現今教育門檻變寬，學生素質參差不齊的問題確實相當嚴重，若大學教育中沒有一套很好的讀書方法用以教導學生，那麼教育門檻放寬的美意恐怕要被辜負了，所以提高大學教育水準是相當重要的課題，而寫讀書報告正是提昇教育水準中重要的一個方法。另外，張教授有感於台灣教育體制的制式化，導致學生求學的態度被動，無法真正落實正確的讀書方法，而讀書報告的撰寫，正可指導學子們如何讀書，以使學習的效果達到最大。又，輔導學生懂得寫好讀書報告，培養學生獨立求知的能力，確實可以達成教育的終極目標。再者，張教授將讀書的方法由「四到」擴展至「六到」，並指出，寫讀書報告就是訓練學生如何實際運用「六到」，以達求知研究之目的，如此的創見是不錯的；最後，張教授認為，想在學習的領域中有所成就，除了要「能讀書」之外，還要「肯讀書」、「會讀書」，而學習寫好讀書報告正可幫助同學由「肯讀書」到「會讀書」，進一步在求知研究的領域上能夠有所成就。由以上讓我們了解，寫好讀書報告在學子們求知學習上，的確是相當重要的一個環節。

在讀書報告的類型與目的這一章節中，集合五位研究生的論點，為讀書報告下一定義，並歸納出大概的報告類型，作為讀者認識讀書報告的引子。另外，有關讀書報告的功能與目的，五位研究生分別由學生的立場

及老師的立場來探討。以學生的立場來看，他們指出十項論點來闡述讀書報告的功能及目的。從老師的立場來看，由評量學生的學習成果到教學相長，在在皆是學生撰寫讀書報告的好處。五位研究生的集思廣益，為寫讀書報告的功能與目的下了最好的註腳。

再來是如何選擇讀書報告題目，此處提供讀者七點選擇題目的原則，每一點都是不錯的，然而在找題目所需具備的條件方面，在此並無多所著墨，在〈如何寫作國學論文〉²一文中，有一單元為「動手動腦找題目」，作者列出了五項找尋題目所需具備的條件：1.多讀書，2.多親炙學有專精的師長，3.多參加學術討論會，4.多留心學術資訊，5.吸收新觀念、新方法。掌握以上五項辦法，再配合七項選題的原則，如此一來，擇取報告题目的困難度相信可以降至最低，並能在完整的規劃中，更快速的進行報告的撰寫。

寫好一篇讀書報告，資料的收集及解讀研判資料是必然的工作之一，在第四章節中，五位研究生提供讀者資料收集的方法。然因此文為民國 71 年所作，因此，在時效性上有些方法是過時的，已不再適用，這是讀者該注意的。文中提到工具書及書卡的運用，在資料的收集上，工具書至今仍是不可或缺的，但在書卡目錄的查詢方面，現今因電腦科技的發達，圖書館皆改為電腦自動管理，因此若要查書，使用者將所需的資料條件輸入電腦即可查詢所需的圖書，不必再至圖書館找書卡，書卡在現在圖書館的應用上顯然作用不大了。又因電腦網路的發達，許多新出的期刊，都已有電腦網路版的發行，而舊有的期刊亦緊跟時代的腳步，製作成光碟資料，供讀者運用，如此一來，讀者不必再為找尋資料而四處奔波。有了電腦，資料上的收集及時間上的管理，對現在的讀者來說是非常方便的。所以，資料的收集，除了傳統的書面資料，電腦網路的資訊，已成為使用者可以快速獲得資料的管道。雖然如此，有一點須特別注意的是，網路雖是寫報告的好幫手，但學生寫報告千萬不可完全依賴電腦網路的資源。利用電腦剪貼做報告，猶如同學以抄書拼湊報告，如此一來，仍是抹煞了學生的耐性及讀書思考的能力，這樣本末倒置的讀書方法，實是不足取的。另外，研判資料亦是寫作讀書報告相當重要的一環，文章中對此點稍作了提示，認為書評是研判資料的有效辦法之一。但讀者更該理解的是，資料是必須加

² 王熙元等，〈如何寫作國學論文〉，《國文天地》第 10 卷第 3 期，83 年 8 月。

以選擇並剪裁的，在解讀過資料之後，哪些資料有用，哪些資料該捨，是需要有相當嚴謹的判斷力的，如此才不會造成文章「臃腫可笑」或「多不相干」的窘境，而此一研判能力，是必須經過長期經驗累積的。

此座談會亦談到報告的形式要件問題，然因此文強調「文章的重點不在撰寫報告的『形式』，而是偏重在撰寫報告的過程中，怎樣以最經濟最妥當最迅捷的方法，求得最充實的『內容』」，因此在形式要件上只做了大概的說明，提出報告該具備的骨架，關於這部分，在〈如何寫作國學論文中〉³中，則有較詳細的說明，可供讀者作為參考。

最後一部份，則講到寫作報告的實質內容，一至六點的原則，揭示寫作必須注意到的重點，若能確實做到此六點，一篇內容嚴謹豐富的報告當可誕生。

這篇文章，雖未對如何寫好讀書報告做出全面性的探討，然其對於初入門者確是有相當助益的。其中某些資料雖有時間性的問題，如統計資料的年代及資料收集的來源管道，但大部分的內容仍是相當嚴謹、有條理的，若能掌握文中之論點，不僅在讀書方法上能有所突破，對於報告、論文的撰寫技巧，相信更能獲得進一步的斬獲。

吳若權《發現謙卑的力量》讀後

採編組 陳婷婷

<p>書名：發現謙卑的力量 作者：吳若權 出版社：圓神/吳若權書房；6 出版日期：2003/10/1 定價：240 元 ISBN：9576079675</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

吳若權的書一向是排行榜上的暢銷書，他也是國內少數的多產作家之一，受到相當多讀者的肯定與喜愛。不過由於取材主題的因素，我並不算是他的忠實讀者，只是這次先在網路 Email 看過這本書被摘錄的幾篇文章，後來又讀完整本書的內容，覺得可以分享一些心得和感想。

³ 同註 2。