

二、心得或感想

我覺得就算是殘障人士也是人啊，被別人看到有什麼關係？而且相信別人知道原因後也能了解的，又不是他自己想要把自己弄得那麼慘的，德偉和他媽媽怎麼能因為自己的不安和羞怯而逃避事實呢？反正總有一天會不能再逃避，為什麼不早點面對呢？這只是遲早的事，那有什麼關係？何況現在大多數人都不再排擠殘障人士了，而且還會很關懷他們，用心去對待他們呢！



書名：老人與海

作者：海明威

出版社：台南·大千文化出版事業公司

出版日期：1991年9月5日

東大附小六年孝班 林桓葆

一、內容大意

老人(桑蒂阿哥)覺得八十五是個幸運數字，所以在沒抓到魚的第八十五天會抓到一條大魚回來。在第八十五天老人就自己划船出海。過了一下就有魚上鉤了，而且還是一條大魚，那條魚拉了小船很多天才死，老人把魚綁在船邊。在回家的途中卻遇到鯊魚，把大魚的肉都吃光了，回家時只剩頭骨頭和尾巴而已。有的人量魚骨骸說：「這條魚全長有十八呎長。」是他們看過最大的魚。



二、心得或感想

我覺得老人很厲害，他的身體不太好，但是身手很敏捷，而且很有釣魚的經驗，知道魚餌的深度要放多深，知道要怎麼拉魚線……等。這本書說明了老人爲了保持自己的尊嚴，勇敢和年齡、和自然界的敵對勢力，獨力奮鬥，最後他贏了大魚、大海。

書名：新愛的教育
作者：戴晨志
出版社：台北·時報文化公司
出版日期：年月日

東大附小六年孝班 林弈晴

一、內容大意

某老師在班上，週一到週五每天都由不同的人當班長，而老師的印象中，週三秩序最好。有天，老師早會提早結束，便回到班上，看看她是怎麼管秩序的。當老師走進教室時，他們正在玩兒童的樂透，看到老師就停止了，老師要求他們玩給他看。規則是把寫著五個號碼的牌子，從一組小朋友晃過去，要他們把號碼背下來，只能默記在心。而當到「冠亞軍對決」時，不只要記下號碼，還要把五個號碼相加，冠軍就能領獎。他們的老師非常感動這位班長的用心。

二、心得或感想

哇！這麼難的遊戲，如果換成是我，我想我應該沒辦法一秒中內記下五個二位數，到最後甚至相加，他們如果常常玩這種「兒童的樂透」，記憶力一定會變好，數學能力一定也會增強了許多。然而，這位班長能想出這種既好玩又有學習效果的遊戲，真令我佩服。她非常用心，努力的當個盡職的班長，讓每一位同學都變得喜歡到學校上學。

