

低；次低者是 3 月的 5 本。

這種錯將各系圖的藏書還至總館的情形，除了從總館的還書箱可以看出之外，實際上，在流通櫃檯辦理還書業務時，偶爾還是有錯將各系圖，甚至是私人的書籍拿到總館歸還的現象。以錯將系圖的借書拿到總館歸還的情形來看，應該是和全校實施的統一分類編目的政策有關，導致每一本書的書標完全相同，書口僅鈐上「東海大學圖書館」的藏書章，若各系圖未在書口再鈐上各系圖的名稱時，讀者是不容易辨別的；再則是總館與各系圖宣導「在何處借書，記得歸還到何處」的觀念仍有加強的必要，尤其是剛進東海就學的一年級(不論是大學部或研究生)；當然讀者在還書之前若能先上網檢查個人所借的書籍，究竟是哪個圖書館的藏書，先行分開處理，這種情形應該是可以減少發生的。因為，錯還書所產生的逾期罰款，不是借書者樂意繳付的！

訊息

東海大學圖書館大事記

民國 96 年 7 月 1 日至 7 月 31 日

- 07.01 至 9 日，期刊組施麗珠小姐擔任「2007 年復旦大學台灣學生『江南之旅』夏令營」的協同帶隊。
- 07.04 本館針對讀者反映中央空調使用管理一事，說明如下：1.中央空調供應於電腦系統中設定為早晨 7 時至夜間 10 時 30 分(大考期間至 11 時 30 分)寒暑假期間則配合圖書館及自修閱覽室開放時間再調整。冷氣溫度的設定考慮到東陽、西曬、玻璃窗傳熱等因素，各區有些差異。一般在攝氏 23-24 度，西曬區域降 1-2 度，天候陰涼時調高 1-2 度；天候悶熱時，4 樓及地下樓則再降低 1-2 度，小部份區域最低設到 20 度了。2.由於 6 月 17 日當天冷氣系統室溫係沿用之前既有的設定，並未予特別調降溫度，應有冷氣卻沒有冷氣時，必然是一種不可預期的突發狀況所致，例如：停電、跳電、設備某部份故障或不足……等，館方有義務及責任儘速使之改善並避免發生，畢竟冷氣供應關係著現場每個人的呼吸與情緒。3.至於 6 月 26 日夜間的故障情形，是當夜該運轉的 120 噸主機跳電，經廠商檢查得知，該機防凍開關故

障，當下廠商即行更換，由原日間運轉之 300 噸主機替代，但不幸地此 300 噸主機冷氣系統的電腦控制程式顯得異常，然而此程式設計的廠商在台北(當年裝機的廠商)，因此當夜冷氣供應無法恢復正常。

07.05 本館就讀者反映延長自修閱覽室開放時間的問題，答覆如下：圖書館自修閱覽室開放時間至晚上 9 時，係經過下列諸項考慮後，所作的決定：1.基於以往多年暑假讀者的使用量。在需求不變前，開放時間不作調整。2.基於讀者人身安全。校園幅地廣大，暑假校園安全，入夜後盲點較多。3.基於節約能源。自修閱覽室屬防空避難空間，依建築法規規定不能隔間，空調及燈光無法有效區隔成小區域開放及管制。

07.23 至 8 月 3 日(週一到週五，上午 8 時至下午 5 時)止，本館為落實政府照顧弱勢族群學生之政策，提升學生電腦資訊能力，連結與善用圖書館資源，及學習才藝技能，縮短城鄉數位落差，並提供優質工讀機會及環境，結合具數位資訊專長之青年學生，鼓勵從事社會服務工作，以建立從服務中學習，學習中成長的正確人生觀為宗旨，承辦「東海大學圖書館數位電腦夏令研習營」，招收對象「以台中市西屯區或台中縣龍井鄉東海村、新庄村各公立國民小學高年級學生為主，具低收入戶、原住民、身心障礙及外籍配偶子女等弱勢學生為優先。」課程包含：一、基礎課業輔導，有：英文、數學、課業指導、安親輔導、學習綜合評量及期末作品(業)欣賞與展示；二、數位學習，有：1.利用知識的寶庫--圖書館資源來獲得所需的知識(認識網路、如何運用網路、實例操作與報告)，2.全國館際合作(校際借書)，3.視聽設備－數位隨選視訊(VOD)，4.使用電子資料庫(大英百科全書、大美百科全書)，5.E 點通介紹與操作；三、團康、體能與校園參觀課程：有分組遊戲(大地遊戲)、圖書館導覽與應用、校園參觀(農牧場、路思義教堂)、體能運動(籃球、羽毛球、球類運動)；四、綜合課程，有：電腦基本概論(BCC)、網際網路概論(SKYPE)、中文文書處理(Office Word、Excel、PowerPoint 操作與應用)、多媒體影像(ACDsee)、網頁設計(FrontPage、Xuite[部落格]操作與應用)、動畫製作(MovieMaker)。