

下午的演講，主要由傳技資訊公司介紹傳技 ToREAD 的系統特色，如國際化，可以處理多種語文；多種 MARC 格式並存，資料並以原有格式貯存及檢查，以及多種 MARC 與 FRBR 相容並存等特色，並且運用 Web2.0 的技術，傳技公司也提供一個使用者的交流平台 gogoLib(<http://gogolib.com>) (預計十一月底會正式上線)，來促進使用者的交流與互動。希望可以藉此提供一個閱讀共享的環境，並且能自由組織共同社群，以創造終身學習的環境。

結語：

透過這次的研討會，使我對 Web2.0 應用在圖書館有了較明確的認識。在 Web2.0 的時代，在網路社群中，在 Blog 裏，每一個人都是讀者，每一個人也都是作者。透過這樣的互動模式，人與人之間的距離，彷彿通過文字的傳遞而拉近了許多。

卜小蝶教授說：「圖書館除了讓館員寫書評之外，其實更應該鼓勵讀者一起來寫書評。」我個人也特別喜歡卜小蝶教授所說的，圖書館其實「機會無窮，寫手太少。」願以此與所有人共勉。

## 97 年度圖書館新進及停訂的電子資料庫

期刊組 王琬萍提供

### 壹、新進電子資料庫

一、EBSCOhost--[Business Source Complete](#)(BSC)商管財經類全文資料庫完整版  
收錄年限：1886~present。

資料內容：Business Source Complete 為 EBSCO 最完整之商管財經全文資料庫，共有逾 10,000 種出版品，其中逾 9,690 種為全文資料。除收錄有 BSP 資料庫所收錄的內容之外，亦新增在 BSP 中沒有收錄的全文出版品，如：Berkeley Electronic Press, AICPA (American Institute of Certified Public Accountants), Euromoney Institutional Investor PLC, Bernstein Financial Data, Business Book Review Library, Morning Star 及數百種商業專業叢書(Books/Monographs/Major Reference Works) 等。

主題範疇：涵蓋商業相關領域之議題，如行銷、管理、管理資訊系統(MIS)、生產與作業管理(POM)、會計、金融、經濟。除此之外，

BSC 資料庫亦收錄非期刊的全文資料包含圖書、專題論文、參考工具資料、書摘、會議論文、個案研究、投資研究報告、產業報告、行銷研究報告、國家報告、企業公司檔案、SWOT 分析等。

## 二、EBSCOhost--[Education Research Complete](#) 教育研究資料庫

*Education Research Complete* 是最可靠的教育研究線上資源。其所涵蓋的主題包括從早期兒童教育到高等教育的各級教育，以及各種教育特色，如多語教育、健康教育及測驗。*Education Research Complete* 提供逾 1,500 種期刊的索引及摘要以及逾 750 種期刊的全文，同時還包含逾 100 本書及專題論文的全文以及眾多教育相關會議的資料。

## 三、LexisNexis Academic (<http://www.lexisnexis.com/us/lnacademic>)

資料庫內容：LexisNexis Academic 資料庫收錄報紙、期刊、簡訊、新聞稿和 1971 年至今的美國專利等 6,100 種以上之出版品，95% 以上為全文資料；收錄年限則依文獻類別而異。

內容大致可分成 5 大類：新聞、商業、法律、醫學、和參考類。

- 1.新聞類資料：包括國際各大報紙、雜誌、期刊、簡訊、新聞稿等新聞總覽；除了美國新聞外，尚包括德文、法文、西班牙文、義大利文及荷蘭文等當地各大報紙之當日新聞。
- 2.商業類資料：包括報紙、期刊相關商業新聞、公司財務狀況資料、行號資料、美國證管會報告和貿易展覽資訊等。
- 3.法律類資料：非常豐富，包括聯邦法庭判例、聯邦與州的法律審理案件、各州高等法院和上訴判決案例、聯邦法規、聯邦條例、各州法規、歐盟法律、稅法、全球法律公司介紹等。
- 4.醫學類資料：包括醫藥保健新聞、保健期刊的文章和 Medline 的摘要。
- 5.參考類資料：包括傳記資料、民意調查資料、政經名人的引用句、美國各州檔案及統計數據、世界年鑑等。

### 貳、停訂電子資料庫

- 一、Business Source Premier(EBSCOhost)商管財經類全文資料庫精華版
- 二、Education Journals((ProQuest)教育文獻資料庫
- 三、GBIP(Globalbooksinprintcom with Reviews)全球現行出版資料庫