



當有機會時，不妨可以仔細端詳或許不知從何而來的善書，可以發現它是書，但卻又能擺脫書的制式化外衣，提供著作權、印刷品及知識的分享，並且能夠在沒有廣大通路的情況下，持續不斷地守護著台灣民間多元文化的價值，是多麼值得我們改變對它的態度與想法。

參考資料：

黃智偉，2008，台北國際書展「文化、科技應用與閱讀」研討會 資料集
圖片：承蒙 漢珍數位圖書股份有限公司 副總編輯 黃智偉先生
同意 轉載使用 2008，台北國際書展「文化、科技應用與閱讀」
研討會資料集投影片。

教育部補助人文社會圖書計畫簡介--從中區區域教學資源中心談起

採編組 吳淑雲

一、前言

提起「教育部補助人文社會圖書計畫」，我想很多人跟我以前一樣「霧煞煞」，自從參加過兩次委員會議之後，終於對「他」稍有認識，在此就我所知的部分與大家分享。

二、計畫緣起

要了解人文社會圖書購置計畫就必須先知道「中區區域教學資源中心」¹，因為人文社會圖書計畫是由「中區區域教學資源中心」總計畫下五個主軸之一的「建構圖書資源共享聯盟」衍生而來的，原來的計畫是著重在館際互借合作方面，後來教育部提供經費補助各合作館充實人文社會方面的圖書資源，所以才有「教育部補助人文社會圖書計畫」的產生。

三、計畫的進度

計畫的進行從 95 學年度就開始，但因教育部對各合作館提供的書單及實施方法有不少建議，因此計畫書一改再改，終於在 97 年 1 月 17 日及 2 月 26 日的委員會議中有結論及後續程序的討論：

1.書單以教育部提供的核心書單為主，各校選擇一個主題審核書單(查核複本)，但書單增刪部份以不超過原書單 10%為原則，本校目前選擇的主題是「區域研究」，已於 97 年 1 月 29 日將書單查核完畢並傳回逢甲彙整。

2.屬於 95 年度的經費 2600 萬，目前已撥至逢甲大學，逢甲將在 3 月初召開「採購會議」進行「集中採購」的程序，代理商將依各館選擇的主題書單發訂，並會陸續將已到的圖書分送各館，由各館登錄驗收，編目上架，供 13 所合作學校²師生借閱流通。讀者可透過聯合目錄查詢方式，查到所需資料存放的館藏位置，透過線上申請或到館借閱方式取得所需資料。



¹ 「中區區域教學資源中心」分成總計畫及「教學品保與國際教育認證平台」，「共同建構超越時空限制之網路教室及學生 e-Portfolio 平台」，「特殊實驗室共享平台與學科中心建置」，「建構圖書資源共享聯盟」，「建立提升教學品質制度」等五大主軸，詳細說明可參考 <http://www.cctlrc.fcu.edu.tw/index.asp>。

² 13 所合作學校係指：大葉大學、中山醫學大學、中國醫藥大學、中興大學、台中教育大學、亞洲大學、明道大學、東海大學、暨南國際大學、彰化師範大學、靜宜大學、臺灣體育學院、逢甲大學。

3.館際互借方式可透過線上申請及到館借書二種方式進行，自 97 年 3 月 1 日起，各合作館開始試辦「中區區域教學資源中心人文社會圖書計劃」館際圖書互借服務。

A.本校線上申請試行辦法如下：

借書費用：申請者自行負擔每冊圖書 50 元，不再另外收取其他費用。

圖書借期：30 天(含續借)，寬限期 3 天。

試行期限：自 3 月 1 日起至 7 月 31 日止試辦。

申請方式：線上申請。透過「全國文獻傳遞服務系統」提供服務。故使用者請先線上申請「全國文獻傳遞服務系統」使用者帳號。

B.到館借閱方式：

a.依中部大學圖書館聯盟圖書借閱辦法辦理，不做任何變動。

b.台體院、明道至逢甲借書，依中部大學圖書館聯盟圖書借閱辦法丙級方式處理。

4.合作館須配合的事項：

A.提供書單、書到登錄驗收並開立圖書經費分攤明細領據，協助完成經費核銷程序。

B.聯合目錄查詢時書目需能顯現「95 年度中區人社圖書」的註記字樣。

C.當這批圖書購置入館進行流通借閱後，需提供每月的流通統計(暫定)：

a.各館所儲放(列產)的圖書流通借閱統計。

b.文獻傳遞的借閱統計。

c.到館借閱統計。

四、結語

「中區區域教學資源中心」總計畫以三年為一期，預計三年運作期滿後，除了在五大主軸充分發揮資源共享、提升大學教學品質與提升學生學習成效功能外，預計達成的目標：完成建置一套完整的校際資源共享法規與運作機制、超過 40 個共用特殊實驗室、7 個跨校聯盟及一個 e 化教學平台，中心與夥伴學校將基於「合作行動探究」(Cooperative action inquiry)

之原則，以「平等互惠」為基石，建置補助期滿後具體可行的永續發展機制。為了中區教學資源中心的永續發展，目前正在研擬「中科產學圖書資源共享計畫」的可行性，各館可事先考慮是否願意開放中科人士到館閱覽及開放借閱圖書等問題。

95 年度教育部補助「人文社會圖書計畫」則是一年為期的計畫，目前已在進行中，未來是否有機會繼續，難以預料，各館可以從這次的經驗，考量各校發展的特色，預先準備擬定新年度計畫大綱，並規劃書單的選擇方式，隨時配合新年度計畫的推行。

資源共享一直是圖書館界的理想，配合目前科技的輔助，讓這個理想愈來愈能實現，透過館際合作的方式彌補各館資源的不足，協助讀者找到需要的資料。如果各館能在平等互惠的原則下進行合作機制，並且永續經營，各館可規劃並發展各自的館藏特色，也是圖書館界一個值得期待的未來。

統計與分析

96 學年第 1 學期還書箱統計與分析

流通組 賀新持

96 學年第 1 學期，僅統計 2007 年 8 月 1 日到 2008 年 1 月 31 日止，其中 9 月仍為暑假期間，加上中秋節、調整放假及每月最後一個星期日閉館，故僅上班 21 天，故處理還書箱次數相對的減少，各月份的數量如下：

日期	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	備註
1	40		86	100	50		
2	16		34	151	18	7	
3	6	165	73	33	30	34	
4		41	57	22	96	96	
5		28	47	8	132	93	
6	55	25	26	76	140	118	
7	19	41	5	99	86	48	
8	28		52	66	84	154	
9	11		188	65	7	152	