


提供本校「50篇」機會，以供本校「免費」下載中區五校沒訂的期刊論文。此一服務若有進一步的發展，圖書館會公告周知。

三、SCI (Science Citation Index) (光碟單機版) (1990~1999)

SCI光碟單機版在WWW版尚未引進之前，「她」可風光的很，大夥愛死她了。可憐的她！2001年8月至2002年3月近八個月之使用統計僅為「一」個檢索人次。同質性的資料庫一旦WWW版誕生，其光碟單機版之命運似乎就註定將被打入冷宮。

四、Wall Street Journal (美國版) 需要讀者關愛的眼神

Wall Street Journal引進五個月來，每月平均全文下載量為54篇。懇請管院及經濟系相關系所老師向您的學生推廣使用此資料庫，以提升使用率，以降低使用成本。本資料庫以<http://global.umi.com/pqdweb>進入後，請點選【ProQuest Newspapers】左邊的圖示。本資料庫本校讀者離校後可以帳號：00423FCSGD及密碼：welcome進入使用。

迴響

賴鼎銘老師演講側記

期刊組 王婉萍

四月十日參加逢甲大學圖書館主辦賴鼎銘老師演講會，演講題目是「知識經濟時代圖書館員的挑戰及自我完成」。報名參加有二個原因：一是題目很吸引人，知識經濟正是目前炒得很熱的主題；另一個原因是久仰學長大名，想親身聆聽教誨，就近請益。一個多小時的演講讓人意猶未盡，賴老師以深入淺出的方式舉例說明甚麼是「記錄性知識」²？甚麼是「默會知識」³？讓人容易理解。演講中賴老師不時拋出問題，聽眾則發揮腦力激盪應答，有些資訊還是一知半解，因此找了一些有關知識經濟的文章閱

² 記錄性知識是指可以以文字或符號表現出來，也能儲存、拷貝和轉換的資訊，如書寫文件和電腦檔案。

³ 默會知識是指未被(也許是無法)格式化的知識，因此無法有效的儲存和轉換。有二個面向，其一為技術層面，指非正式的個人技巧，或者如我們所說的知道如何做；其二是認知層面，包含根深蒂固於我們腦中的信仰、理念、價值、基模(schemata)、認知模式(mental models)，會影響我們對世界知覺的方式。日常生活中開車的技術，或是騎腳踏車就是一個例子。

讀，總算得到較清晰的觀念，謹在此分享個人心得。

賴老師提及「圖書館員掌握的，一向以學術知識為主，對知識經濟中高教機構的知識創造及傳播較有貢獻。但對產業所需的知識了解則甚少，在此方面能協助讀者的比較有限。」的確，圖書館員以在學校學得的專業知識和技能，發揮在工作上，鮮少去注意產業界的需求，更無法掌握知識經濟中的知識，知識經濟發展過程中，有越來越多的需求，要求大學的研究成果能直接貢獻於產業的發展，嘉惠國民的生活。在產學互動的過程中，更要重視知識分享與智慧財產保護的問題。因此，圖書館員在知識經濟中如何自我完成，賴老師提出幾個方向：「了解研發人員及產業的資訊活動，學會追尋默會知識的來源，不能只強調資訊檢索技術，如何掌握有價值的資訊才是重點，多多探索專利及標準的知識，競爭性資訊的蒐集與分析是最大的挑戰。」圖書館員需要修習商業課程，掌握商情，親身去企業界實習，瞭解企業界工作狀況。專利和標準是產業界和學界共同需要的參考資料，圖書館當廣為蒐集。多了解服務的對象，才能提供完善的服務。

聽完演講後留下許多問號在腦海裏，這些問號不是短時間內能得到解答的。身為圖書館員面臨的挑戰愈來愈大，透過終身學習是保持終身受雇能力的先決條件。以終身學習迎戰知識經濟是世界趨勢，加強涉獵相關領域，培養本身的第二，甚至第三學科專長，平日養成閱讀的習慣，加強提升人文素養，讓自己成為知識經濟時代中稱職的圖書館員，願大家共勉之。

《閒話滇邊》讀後感

期刊組 施麗珠

《閒話滇邊》一書是方師鐸老師在民國 38 年 7 月 8 日到 38 年 11 月 24 日間在《國語日》報上所發表的一系列回憶記錄，記載有關他在中國最西南的滇緬邊界(據《天南談·釋名》：我在雲南、緬甸、安南、暹羅、印度，足足待了八年)，從事調查方言的經歷，計有 20 篇，超過 24,000 字，內容從雲南的地理位置開始敘述起，大概可分為交通工具(馬、騾與鐵路)的介紹、不同的民族(元江擺夷、花腰擺夷、旱擺夷等)生活的習尚、經濟的兩大命脈(錫與鴉片)、以及一次的混水撈魚的釣魚活動……等。在《閒話滇邊》後又添加了八篇《天南談》，這幾篇是九十年方家在搬家清理時