

研究資料彙編

徐復觀研究資料彙編之友朋追思(三)

謝鶯興*編

- 38.〈我所景仰的徐復觀老師〉，曹永洋，《中華雜誌》，第 20 卷第 5 期，1982 年 5 月，頁 14。

按：是篇開始即說：「徐復觀老師是當代最具膽識，最有風骨，光芒四射的人物。」接著概要地「介紹他的生平簡歷，希望能有助於對他的認識和瞭解」。從農家子弟，深刻體驗中國苦難的命運，心中只有國族與文化，「永遠站在自己的民族本位上，矢志做中國文化披麻帶孝的最後的孝子」，「從教室走入戰場，再從戰場走入教室」的作為，。從拜謁熊十力先生，重新回到中國文化的命脈上，奉獻一切所有；近五十歲才正式踏入學術界，寫下 20 多冊的鉅著；因無法對虛假的風保持緘默，先後捲入多次的筆戰；嫉惡如仇，「獨來獨往，一往直前，毫不退縮。這是他性格中最摯，最令人懷思，最令人崇敬的特質」，「早就用著作清楚地劃定了自己的位置」。

- 39.〈徐復觀老師的治學與教學〉，廖伯源，《中華雜誌》，第 20 卷第 5 期，1982 年 5 月，頁 15。

按：是篇指出徐復觀「治學的特點之一是博大」，「認為範圍博大才能通，而學問到通時才算真學問。」而他的研究「都由原始材料入手，把所有能搜集到的原始材料分析、歸納、比較、綜合，以導向問題的解決。」1969 年到香港後，即在新亞研究所擔任導師，授課與指導學生寫論文。開的課程前後有「史記研究」、「漢書研究」、「經子導讀(禮記、論語、老子、莊子)」、「中國文學評評史」等。「每次上課前仍要熟讀講稿」，「對學生交上來的論文稿塗改滿紙，有時甚至代為大修，所以學生論文交到研究所很容易就通過。這是徐老師『教而不嚴』的指導法。」以「我對徐復觀老師的印象是：『學不厭，教不倦』」作結。

- 40.〈徐復觀老師在東海的教書生涯〉，薛順雄，《中華雜誌》，第 20 卷第 5 期，1982 年 5 月，頁 16。

按：是篇敘述徐復觀「在東海有一段很長的時間」，「他認為的教學不完

* 東海大學圖書館流通組組員

全為了個人生活，而是負了一個文化跟教育的責任。他希望能夠透過他個人對教育的關懷，培養下一代。從文化的復建到文化的復興。因此他在東海，非常關心學生的生活，關心學生的行為，關心學生做學問的方法。」

41.〈無慚尺布裹頭歸--徐復觀老師的讀書生涯〉，王孝廉，《中華雜誌》，第 20 卷第 5 期，1982 年 5 月，頁 17-20。

按：是篇第一節「為東海取校名作校歌」，首先敘述 1969 年徐復觀「被迫離開教了十四年的東海大學的時候，引用了吳晚村的這句詩(按，即篇名的『無慚尺布裹頭歸』)，作為告別東海的心情寫照。」接著分：「東海解聘從事學術研究」，「深悟文章之道在思想」，「涉獵政治軍事書籍」，「恭謹師事熊十力先生」，「喜愛莊子的獨立精神」，「懷有對時代的責任感」，「讀書治學的『笨工年』」等節追述。在「深悟文章之道在思想」節，引述徐復觀之說：「文章的好壞，不僅僅是靠開闢跌宕的那一套技巧，而是要有內容。就一般的文章說，有思想才有內容。而思想要在有價值的古典中孕育出來，並且要在時代的氣氛中開花結果」。「讀書治學的『笨工年』」節引徐復觀說自己的讀書三種方法的「讀書時的摘抄工作。對一部重要的書，常是一面讀一面做記號。記號做完了便摘抄。他認為摘抄的工作，實際上是讀書的水磨工夫，這也就是他一直強調的『最笨的工夫』。」以及在〈研究中國思想史的方法與態度問題〉以〈象山學術〉為例子，說明這種「笨工夫」的「其實是一種最平實也最辛苦的治學的工夫」。

42.〈無盡的哀思：悼念徐復觀先生〉，陳映真，《徐復觀教授紀念文集》，1984 年 8 月，頁 207-212(原載《中華雜誌》，第 20 卷第 5 期，1982 年 5 月)。

按：是篇追悼「徐復觀先生在臺中執教的時期，還跟許多早期臺灣愛國的知識份子，建立了真摯、溫暖的友情。」「在交織着革命與反革命，侵略與反侵略的歷史的運動中，中國的愛國的知識份子，總是受到形式和程度不同的挫傷、委曲和侮辱」，「正就是這相同的命運，使徐復觀先生和他在臺中流轉於山林的朋友，結成了真切的友情。」「徐復觀先生和他們之間超出畛域、偏見的友情，也許是出於中國知識份子總是要在世俗權力之外，追求『天下為公』的理想和出路，這樣一個被徐先生稱為『民族的鄉愁』的傳統。」「徐復觀先生，出於他那自然的『民間士人』的人間性格，對於民族內部真誠的團結與

和平，在他與他的臺中朋友間的友誼中，設立了富於啟發意義的典型，「還表現在他嚴肅地遵從心性良知的聲音，以他的健筆，干涉實際生活，勇敢評論時政的工作。」他所遺留的，是：「嚴謹地聽從心性良知的聲音，堅持真理，為億萬百姓的疾苦說話的精神；對中國民主、自由和人權的前途，永不喪失信心的精神；在權力和比附於權力的時流之前，堅持真理與良知的自由精神；以及在世俗之的權力之外，直接從中國偉大的民眾、歷史和文化求取出路的精神。」

43. 〈徐師對秦漢專制政治的精解和對儒家思想的闡發〉，樂炳南，《徐復觀教授紀念文集》，1984年8月，頁170-188(原載《中華雜誌》，第20卷第5期，1982年5月)。

按：是篇首以「博大精深」涵蓋徐先生的治學廣度與深度，「就他在中國專制政治方面所存的精闢見解，和對儒家思想的詮表與創發兩方面加以介紹」。分為若干單元，第一單元「秦漢的專制政治」，徐先生說明中西專制是大不同的，秦政府的專制是「一人專制」。第二單元「一人專的五種性格」，分別是 1.中國專制皇帝之地位，是至高無上，幾乎可以說是人間的至高之神。2.秦代建立專制政治，一方面是憑藉歷史上已經成熟的若干條件，一方面是根據他們所抱的一種理想而加以意識的努力。3.一人專制雖也含有儒家道德思想的要素，其手段則完成靠法家毗想主要內容的刑，是秦立國的基本精神，是專制政治的最大特色。4.專制政治下的人民，皆處於服從的地位，不允許保有獨乃至反抗性之社會勢力。5.專制政治一切決定於皇帝的意志，人民不能有自律性的學術思想的發展。第三單元「專制政治難於安定」，有兩個理由：奢侈是專制下的必然產物，權力絕對化於一人之身，任何人都有「人無法避免的弱點」，「一切文化、經濟，只能活動於此一機器之內，而不能軼出於此一機器之外，否則只有被毀滅。」第四單元「兩漢徹底的一人專制」，中央官制丞相之總攬庶政，其下有合理的分工，是大一統的專制治所必需，亦是一人專制所不容，漢武帝侵奪相權，分三個階段破壞：1.對相權的抑制；2.把處理政務的實權，由宰相轉移到尚書手上；3.武帝臨終前對霍紈們的遺詔輔政開啟「中朝」專政的變局。東漢光武帝完全破壞宰相

制度，降低三的地位，將尚書增為六人，使政務的重心全歸尚書。第五單元「儒家的政治思想」，分先秦儒家和宋明理學兩方面。儒家思想是凝成中國民族精神的主流，談儒家的政治思想，提出：1.儒家政治思想的成就，為德治思想、民本思想、禮治思想，為人生的最高境界。2.儒家政治思想的限制，總是站統治者的地位來為被統治者想辦法，政治主體未立等弊端。3.儒家政治思想的轉進，由以統治者為起點的迎接到下來，變為以統治者為起點，並補進我國歷史上所略去的個體自覺之階段。「對宋明理學的重大發現」，以〈程朱異同〉所論，認為宋明理學的特徵是：直承孔子「為己之學」(即追求知識目的，乃在自我的發現、開闢、昇進，以求自我的完成)所開出的人文世界，分別闡發由孔、孟到二程對「為己之學」的體認與詮釋。

44.〈良心和勇氣的典範--敬悼徐師復觀〉，蕭欣義，《徐復觀教授紀念文集》，1984年8月，頁216-225(原載《亞洲人》第2卷第6期，1982年5月1日)。

按：第一單元，說明作者二十七年對徐先生的瞭解，回憶1955年修大一國文，聽徐先生講授論語孟子的感受，是主張和諧團結的起點在於尊重個人的人格尊和信賴人性，人民與政治領袖的關係是對等的而非片面的義務。第二單元，以「民無信不立」是統治者不可失信於民；先秦儒家在民間建立是非標準，用來批判「政統」等說法，對學生很大的衝擊力與啟發性，以及與學生相處之道的「人格教育」。第三單元，提出作者個人經驗--由外文系轉進中文系的過程，起因於一句玩笑話，證明徐先生勸進一些他系好學生轉到中文系的事。第四單元，敘述徐先生不惜自己的錦繡前程，膽敢冒犯權劫的豪傑志節，以雷震先生辦《自由中國》提倡民主自由，主張軍隊國家化等為例，撰文為他辯護。第五單元，引徐先生對自由主義的解釋，是「我的自覺」、「自作主宰」精神狀態。第六單元，以〈我所了解的蔣總統的一面〉，指出蔣先生的成功是因有堅強的意志，然而他的失敗也是因為這種堅強的意志，說明徐先生寫評論時政的文章，對國共雙方弊政都有透徹的分析，是講良心話的作為。第七單元，以高雄事件後徐先生的悲憤，支持鄉土文學運動，才能真正團結本省人與外省人的感情，到自身經過死亡邊緣體驗，使他對司法正義的樹

立，人權的保障，民主政治的確保，都特別留意。

45. 〈憶徐師復觀二三事--悼徐復觀教授〉，陳廷美，《徐復觀教授紀念文集》，1984 年 8 月，頁 230-233(原載《中央日報》1982 年 5 月 12 日)。

按：是篇回憶作者從 1959 年從東海畢業後的二十餘年，與徐先生間的連絡與相處的事。追憶他是最令人難忘的是對學生無微不至的關愛，以作者作身與其先生交往時，徐先生塞錢給他們看電影的事。又以作者選修《文心雕龍》課程時的「夢周公」事，經過二十多年仍被記住來說明徐先生的記憶力。讚揚徐先生是真正的「勇者」，生病期間仍執著「為中國文化多盡一分心力」的理念。最後以其到美國治病時，一再喃喃：「這把老骨頭究竟該埋在那裏呢？」呈現苦難的中國人的心聲。

46. 〈紅棉的啟示--敬悼徐復觀先生〉，胡菊人，《徐復觀教授紀念文集》，1984 年 8 月，頁 141-144(原載《中國時報》1982 年 5 月 18 日)。

按：作者以 1976 年購屋，徐先生夫婦蒞臨欣賞四周環境起筆，從多年觀察紅棉，一年中至少有三種變化，認為與徐先生的一生頗有脗合之處，從綠得茂盛，抖得光禿，開的絢爛三個階段的蛻變，說明徐先生一生的三個階段。以廣東人對於紅棉可以當藥材用，說明「他的文章，對於我們的國族命運和文化前途，在他逝世後，仍是有治病功效的藥材。」

47. 〈今年上元--遙祭徐復觀老伯〉，遼耀東，《徐復觀教授紀念文集》，1984 年 8 月，頁 137-140(原載《中國時報》1982 年 5 月 20 日)。

按：是篇以「老伯，您安心去休假吧」起筆，敘述與徐先生的交往。從在台北書店裏工作，魯實先先生談與徐先生的過節，及和好的過程。接著敘述徐先生住院檢查、開刀，赴美檢查回來時表明完成九萬字《西漢經學史》事。赴台北就醫前，徐先生說他為參加在夏威夷召開的朱子討論會，寫了《程朱異同》，就是表現了他在晨運時想到了過去在學術上解不開的結，突然想通了的某些思想。最後述及徐先生對學術所表現的虔誠與執著而掩面痛哭一事，以吃元宵作為結語。

48. 〈一位沒有客氣的大人物〉，陳修武，《徐復觀教授紀念文集》，1984 年 8 月，頁 145-149(原載《聯合報》1982 年 5 月 20 日)。

按：作者認為徐先生是沒有客氣的人。首先談及徐先生與牟宗三先生的關係，從東海創校，徐先生規劃一個以中國文化思想為特色的中文

系說起，由在徐先生家中聽聞徐、牟二人交談，以及徐家的待客之道，憬悟了徐先生大人物的「大」處。從看到徐先生用筆名在《華僑日報》寫的文章，「這樣的文章，你們就應好好讀一讀」的話所憾動，這樣一句不客氣的話，談話中知其故事，產生「徐先生之大，乃在他能觸事見理，就理論事。」接著談徐先生的文學，應該從上接梁任公、韓退之、司馬子長乃至孟子這個系統了解，列舉上列諸人的優缺以對照，認為能「成就他在學術與文學兩方面的大人物」，即是徐先生的「不客氣」。最後以其「生命力強」說明徐先生的「不客氣」的原因。

49. 〈徐復觀老師在紐約的時候〉，君逸，《徐復觀教授紀念文集》，1984年8月，頁319-323(撰於1982年5月)。

按：作者首先提起從1963年畢業離開東海以來，1981年7月才藉由徐先生到美國的機會連絡交談，從談及葛洲壩的消息，提出徐先生先後在兩篇文章中，分析辛亥革命實際上是由一群湖北農寸出身的知識青年所領導而完成的實情，藉以說明他對於故鄉的愛護。接著敘述在美國紐約遊覽自由女神銅像的感觸，從移民博物館，到僧院博物館。在相處時間的交談，發現徐先生有「不知何去何從」的歸宿問題。最後以「他在女兒均琴邀約了一些東海校友晚餐」，「提出一個問題。他說為什麼在美國研究中國文化的學者，很多都很不幸。」但「沒有人能回答這個問題。」

50. 〈新儒家的光輝典範--敬悼學界前輩徐復觀教授〉，曾祥鐸，《徐復觀教授紀念文集》，1984年8月，頁285-290(未標日期)。

按：作者認為徐先生在品格方面，表現最令人景仰的是：具有熾烈的愛熱情，能從民族利益出發，一直站在超黨派的立場來觀察並評論今日的中國問題；從中年開始，全力從事學術研究；重視知識分子的良心生活；吹吹民主與正義，反對任何形式的專制；全力培育後進，提攜後進。分別以「熾烈的愛國熱情」、「憑良知寫作」、「鼓吹民主自由」、「以學術為最後安身立命之所」等單元，陳述作者的見解。

51. 〈薪盡火傳：聆聽悼念徐復觀教授講演後感〉，陳亞南，《中華雜誌》，第20期第6卷，1982年6月，頁52。

按：是篇從聆聽悼念徐復觀講演的感言，從〈左忠毅公軼事〉連繫到徐復觀的學生們所呈現尊師重道的表現，提出教育是老師生命的延

續，得以代代的薪火相傳。

52.〈徐復觀先生的遺產〉，梅廣，《書目季刊》，第 16 卷第 1 期，1982 年 6 月，頁 45-48

按：是篇首先提出：「徐先生的作品或將滙流納入我們學術和文化的遺產裏」，此即篇名「遺產」之所指，本篇亦從「在他的著作裏發現了一些非稀有而極珍貴的特質」，以「比較的尺度」來加以概述。第一個比較是以熊十力相較對象，熊先生學術成就在哲學方面，徐則在思想史，特別是兩漢思想史。將其學術生涯分為到香港之前的研究是以先漢為主，到香港之後則著重於兩漢。因為「強調徐先生是一位學術史家，但他的研究自然不限於學術史」，認為「他本身治學的限制相當大。有些學問的領域是他不應涉足的」，列出哲學、不能引起他共鳴或同情的人物、很多人研究的題目、沒有受過文字訓誥的訓練等四項不適宜去碰的領域。而「把精力集中在兩漢思想史的研究」，認為是「最適合他的題目」，「以為徐先生的學術生命，發展到寫兩漢思想史第二卷的時候，到達了最高峰。」第二個比較是認為他的所有雜文中以政論文章最值得重視。第三個比較是學者，一流的政論家及一流的散文家。

53.〈記憶中的徐復觀老師〉，張綺文，《徐復觀教授紀念文集》，1984 年 8 月，頁 469-479(完稿於 1982 年 6 月 23 日)。

按：作者在徐先生去世兩個多月後撰寫的回憶，憶及 1975 年 9 月 24 日到新亞中學旁聽徐先生講授「史記」。又談起 1977 年 9 月成為新亞研究所學生，更有機會接近，更清楚徐先生於教學的勤懇與治學的嚴謹。接著敘述徐先生在珠海文史研究所開課及關心學生的工作與經濟情況；再回憶作者於 1978 年底隨徐先生撰寫論文期間的生活點滴；憶及 1979 年將自己收藏的明清字畫給徐先生鑑賞的過程；最後以農曆新年的初二到徐先生家拜年，竟成永詠的憾事作結。

54.〈動亂風雲，人文激盪--敬悼徐復觀先生〉，楊牧，《徐復觀教授紀念文集》，1984 年 8 月，頁 252-261(原載《中國時報》1982 年 6 月 6 日至 7 日)。

按：是篇第一單元敘述 1980 年夏天和徐先生見面，談論〈陸機文賦疏釋初稿〉完成，希望作者能將該文與陳世驥先生英譯本對照之事，及感念徐先生的啟迪、教導等。第二單元敘述就讀東海選修「中國哲

學思想史」以來的幾門課程，二人討論思想史和文學上的問題，自認因選修「韓柳文」而稍識韓愈文章的精神和肌理，使其對古文有進一步的了解；敘述一生所走的學術路線是徐先生指導出來的，並以〈文心雕龍文體論〉與人進行學術論戰為例，說明徐先生對學問的執著信心和使命感，貫通他所有任何題目裏的長篇短論，只在資料的敷衍和解析方面修訂增補，於大理念大方向，極少有讓步轉彎的時候。第三單元略述徐先生簡歷，認為「徐先生在學術方面不輕易許人，但處理世故欣賞人情，卻格外的溫柔敦厚」，以徐先生對熊十力先生之死是「中國文化長城的崩壞」，來比擬體會到徐先生之去逝，作者同時也有「失去了我應有的繼絕的精神」之沮喪感概。

55. 〈一個對得起自己的中國人〉，林振義，《徐復觀教授紀念文集》，1984年8月，頁403-421(原載《建中青年》，第76期，1982年6月)。

按：前言以徐先生去世，台灣各報社的少見報導而撰此文。第一單元「自有源頭活水來」，以屈原和徐先生對國家民族的關愛來相提並論，直指徐先生性格最大的根源，是他出身的貧困農鄉。第二單元「國族殷憂難自己」，認為徐先生的時論文章，是在中國文化基本理念的掌握下，做遠瞻式的投射。其中最重要的，是國族前途和中共問題。第三單元「炤破陰迷顯真章」，「由對國歷代知識分子性格與命運的考察，推而至於窺破現代知識分子大部分失卻良心的事實」起筆，引徐先生研究歷代知識分子的走向，談及「五四」之後的現象，舉「西化派」和「文革派」之作為，「先生提示我們做一個堂堂正正的讀書人」應有的作為。第四單元「淋漓生氣起儒學」，從幾點略述徐先生創發新義之處，一是在自由中國，反對孔子學說最有力的理由，是儒家妨礙了民主自由運動的推行，徐先生最大的心願是要藉著西方先我們建立的民主政制，接引進開物成務的科學力量，使儒家的理想客觀化永久穩定的存在；二是對《論語》「民無信不立」的解釋，即政治是為人民而存在的；三是闡述「華夷之辨」的精義。最後的「附記」表達作者自認文章不足之處，以及徐先生「著作表」，自云：「按我個人認為最容易下手的先後排列」。