

赴華中師範大學圖書館交流，介紹武漢地區圖書館

書刊採編組 紀力孔

本次武漢地區大學圖書館交流考察活動，為東海大學圖書館及華中師範大學圖書館的合做交流計畫之一，於 2018 年 12 月 1 日至 31 日，本館派遣兩位館員至武漢地區大學圖書館實地考察一個月，內容如下：

華中師範大學源於美國聖公會在 1871 年創立的文華書院，1953 年改制成華中師範學院，1985 年改為現名；圖書館則是在 1951 年時，合併原華中大學、中華大學及中原大學教育學院所組成，1985 年時隨學校一起改名。圖書館的建築高達八層樓高，從照面中可看到屋頂的飛簷有著特別裝飾的圓洞，主建築物旁有一個外觀是倒圓錐形的小廳。



(圖 1 及圖 2：華中師範大學圖書館外觀)

兩棟建築物底下有通道相連，小廳是圖書館的咖啡廳及電影院，我們經過的時候往往是座無虛席，非常受到學生歡迎。



(圖 3 及圖 4：咖啡廳內部)

(圖 6：咖啡廳的文創奶茶)

圖書館內也配有自動酸奶機及自動咖啡機服務讀者；在我們參訪的那段時間，華中師範大學圖書館也引入了圖書館機器人「叮小胖」，嘗試利用機器人介紹的服務；在實驗的過程中，圖書館機器人確實受到大多數讀者的喜愛，但是因為技術限制的問題，叮小胖的介紹功能目前仍然很簡單，作為圖

書館門戶的功能仍然有待日後科技進步後的提升。



(圖 7：酸奶機)



(圖 8 及圖 9：機器人叮小胖)

在圖書館參訪的期間，我們也參加了朱立紅老師主持的圖書館讀書會活動；讀書會目前是以圖書館的經典閱讀文庫為主要活動地點，閱讀的書籍主要還是以小說為主；同學在讀書會分享過徐浩的武俠小說，以及電影觀賞。



(圖 10：讀書會)



(圖 11：筆者於讀書會分享)

經典閱讀活動則是為了推廣中華傳統文化，而舉辦的閱讀推廣活動，由朱立紅老師主持，今年已經是第三屆；今年的經典閱讀是和戲劇結合在一起，以歷史故事例如鹿鳴宴、鴻門宴、青梅煮酒等作為劇本，學生參予劇本的改編及排演，最後根據該時代的考證資料，進行歷史性的演出；演出的過程中，我們也有幸和華中師範大學圖書館的館員一起演出賀敬之的「放聲歌唱」。



(圖 12：漢和歌演出)



(圖 13：鴻門宴場景)



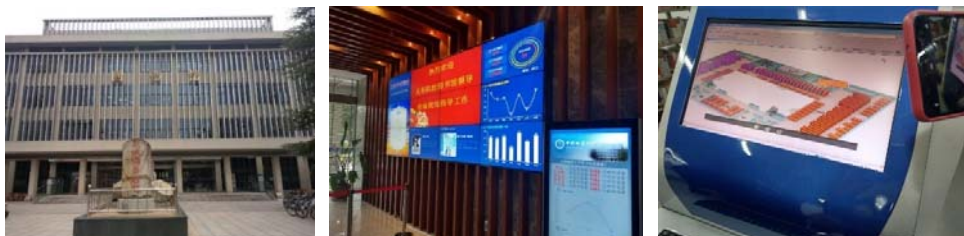
(圖 14 及 15：演出後合影)

在圖書館的參訪過程中，參訪東海大學圖書館的朱立紅老師也對華中師範大學圖書館的館員進行了會報，我們也同時對他們報告了東海大學圖書館的現況，並撥放了館員的一天。



(圖 16：報告東海大學圖書館現況) (圖 17：播放館員的一天)

中國地質大學圖書館是我們第一個參訪的圖書館；地質大學以礦產，珠寶及古生物專業為主；地質大學圖書館參訪的過程中，該館的館員指出，因為運用 RFID 射頻識別位置的功能，所以學生找尋館藏變得非常依賴 RFID 定位，但是一旦館藏沒有放在識別的書架上，讀者便會找不到館藏，某程度上 RFID 定位提供方便，但也使的讀者過分依賴，不會使用其他方式(例如索書號)來找尋書籍。



(圖 18 及 19：中國地質大學圖書館門口及入館大屏幕)(圖 20：RFID 定位)

中國地質大學逸夫博物館則展示了大量的古生物標本，恐龍骨頭標本以及礦物標本；在參訪的過程中，地質大學的解說員告訴我們，他的主修專業

是礦產開採，因為近年來，中國大陸的環保意識逐漸抬頭，採礦這類型的高污染產業變的限制重重，進而影響到他們這些專業的就業前景，某程度上也是另一種類型的產業轉型。



(圖 21：巨大的古代遺跡標本)



(圖 22：恐龍化石標本)

武漢大學圖書館則是我們參觀的第二個圖書館；武漢大學圖書館是由五棟建築物相連起來的建築群構成；根據接待的館員指出，武漢大學因為合併了幾個高校，加上本身是武漢地區首屈一指的大學，學生數高達十萬人，所以除了軍事以外，幾乎所有的學科都是圖書館必須收錄的專業，因此也促成武漢大學圖書館的館舍非常龐大，而且有非常多的分館。



(圖 23：武漢大學圖書館入口)



(圖 24：武漢大學圖書館內部分佈圖)

武漢大學圖書館也積極和各大數據庫商進行推廣活動，例如 Wiley 及 Ebsco。



(圖 25 及 26：武漢大學圖書館與 Wiley 和 Ebsco 的推廣活動及電子海報)

武漢大學博物館則是一個純粹展示的博物館，館內沒有特別展覽的主題跟館藏，我們參訪的時候，展出的是恢復高考 40 年的特展；武漢大學在中國恢復高考有一個重要的地位，1977 年在「科學與教育工作座談」上，時任武漢大學化學系副教授的查全性向鄧小平建議恢復高考，從當年開始實施，這個決定改變了那時年輕人的命運，也為後來的改革開放提供了人才的基礎。



(圖 27：武漢大學博物館)(圖 28：武漢大學老櫻頂圖書館)(圖 29：武漢大學老櫻頂圖書館的民國紀年)

武漢大學櫻頂老圖書館則是武漢大學最早在民國年間所興建的圖書館，已經列入歷史建築，目前做為武漢大學的檔案存放地點及會議廳，目前在建築物的牆壁上，還是可以看到民國年號。

武漢大學信息學院圖書館則是屬於新的圖書館，館內設有 3D 列印機，同時也展示許多學生 3D 列印的作品，借書和預約書區則是完全無人化自助取書。



(圖 30：武漢大學信息學院圖書館入口) (圖 31：預約書取書機)



(圖 32：3D 打印成品展示區)(圖 33：新書展示區)(圖 34：專題講座海報)

中南民族大學是由中央民族大學南院擴建而成，在文化大革命時期曾經被撤銷，文革結束後在社會學者及民族學者吳澤霖的主持下，再度重建。中南民族大學圖書館是一個兩棟建築物合一的雙子星樓，被稱為雙塔樓圖書館，入館處也有入館屏幕展示入館信息。



(圖 35：雙塔樓圖書館) (圖 36：入館屏幕)

中南民族大學民族學博物館也是由吳澤霖所創建的，館舍是一個仿造的四合院並融入少數民族建築特色，目前收藏了壯、苗、黎、土家、瑤等民族为主的少数民族文物藏品一萬多件。



(圖 36：民族學博物館)

(圖 37：中國少數民族分布圖)



(圖 37：苗族頭飾)

(圖 38：銅鼓)

中南財經政法大學圖書館是由原先的中原大學圖書館，加上中山大學、廣西大學、湖南大學、河南大學、南昌大學等校的財經類圖書館藏，所成立的新圖書館(中南財經大學圖書館)，而後和中南政法學院圖書館合併，形成

今日的財經政法大學圖書館；和華中師範大學圖書館一樣，同樣提供自助咖啡機供入館的讀者購買。



(圖 39：中南財經政法大學圖書館)



(圖 40：自助咖啡機)



(圖 41 及 43：一帶一路特展海報)

貨幣金融歷史博物館位於圖書館一樓，館內的收藏主要是從古至今的錢幣，例如春秋時代的刀幣及銅錢；目前正在展出由中國銀行贊助的一帶一路各國錢幣特展，很特別的是，特展的各國錢幣是以浮貼的方式，黏在可以拉出的玻璃牆上，這種展出的方式是很少見的；在博物館的網站中，可以看到 360 度全景的博物館導覽(<http://sosomap.cn/api/view/pano/zncdhhbirlsbwg>)。



(圖 40：貨幣金融歷史博物館)(圖 41：各國錢幣)(圖 41 及 42：各國古錢幣)

武漢科技大學圖書館是所有參觀的大學圖書館中，唯一一個湖北省省屬的大專院校；圖書館的建築非常巨大，有一個八層樓高的鐘樓，是圖書館的地標；圖書館二樓的閱覽室在 9 月初時，進行過完整的翻修，整個閱覽室使

用了許多的新科技產品，例如彎曲屏幕等，整體空間更使用了許多特別的設計，例如醫院的抗菌地板、造型沙發以及柔光燈管等，令人驚訝的是，裝修完的閱覽室幾乎沒有任何味道，這是非常少見的。



(圖 43 及 44：武漢科技大學圖書館)(圖 45：鐘樓)



(圖 46：新聞覽室)(圖 47 及 48：新聞覽室)

武漢科技大學圖書館的志願者服務隊也非常特別；志願者服務隊基本上由學生社團脫胎而來，總數突破千人，已經可以自我管理，館員每年僅僅只是提供志願者優先的自修空間、工作學習及工讀的機會，其餘的訓練工作基本上由資深的志願者學長姐帶領新進的學弟妹工作學習，這樣的志願者團隊確實對圖書館的日常工作起了非常大的作用。



(圖 49：志願者招募海報)

(圖 50：交流後合影)

華中科技大學圖書館則是我們參訪的最後一個圖書館；華中科技大學在武漢地區的地位猶如清華大學，圖書館由三棟建築連結而成；最左側的圖書館建築是華中科技大學前身，華中工學院的老圖書館，目前已經列入歷史建築，最右邊的則是 70 年代所建立的圖書館，最後在最近幾年，又在兩個館中間，蓋了一個新圖書館，將三個館連結成一個館，成為我們參訪時的樣子；入館處也和東海圖書館一樣，有一個巨大的校園立體平面圖展示。



(圖 51：被列為歷史建築的老圖書館)(圖 52：70 年代的圖書館)(圖 53：歡迎海報)



(圖 54：校園全景縮圖)(圖 55：文獻檢索課程)(圖 56：研究評估及學科評估)

總結我們一個月的所見所聞，武漢地區的大學圖書館確實擴展了我們的視野；但是，和許多館員的會談中，也感受到他們對於圖書館的事業，以至於整個高等教育事業的憂心，首先，大多數的圖書館都面臨了館藏空間不足的情況，以華中師範大學圖書館為例，一年的新書量大約在五萬冊左右，等同於增加一個新的書庫的館藏量，館藏的增加超過了館藏空間的增加，然而，武漢地區的大學院校依然處在校園擴張的時期，華中師範即將啟用南湖校區的分館，華中科技大學預計將會再興建一個 4 萬平方米的新館，以滿足每位學生平均需求的圖書館面積及館藏數(華中科技大學有七萬學生)，因此，武漢地區大專院校圖書館目前不會像東海一樣面臨館舍不足的問題。

其次是高漲的進館人數，因為武漢地區的氣候問題(冬季相對寒冷)，以及內地大學課程的問題(研究生考試及四六級英語考試)，我們參訪的所有圖書館，都有自習空間不足的問題，許多圖書館甚至在開館前有學生在圖書館前排隊搶位置的狀況，因此，坐館管理系統在這些圖書館非常普遍，但是學生對於自習的需求，還是讓許多圖書館苦於提供，我們參訪的過程中，即使是像武漢大學圖書館這樣的超級大館，大廳仍然擠滿站著讀書及背書的學生。

最後，武漢地區的大學圖書館在教師的研究上，擁有非常重要的地位，最主要的原因仍然是教師的研究成果，需要經過圖書館的查核、典藏及提報，教師才能取得科研獎金，這點和台灣的研究環境是非常不同的，台灣目前的科研成果依然是經由科技部的審核，圖書館只能做為收藏老師研究的成果為主，因此，中國大學圖書館的蓬勃，某程度和整個科學研究社群的運作有關。這樣的方式是否值得東海藉鑒，是值得我們思考的。