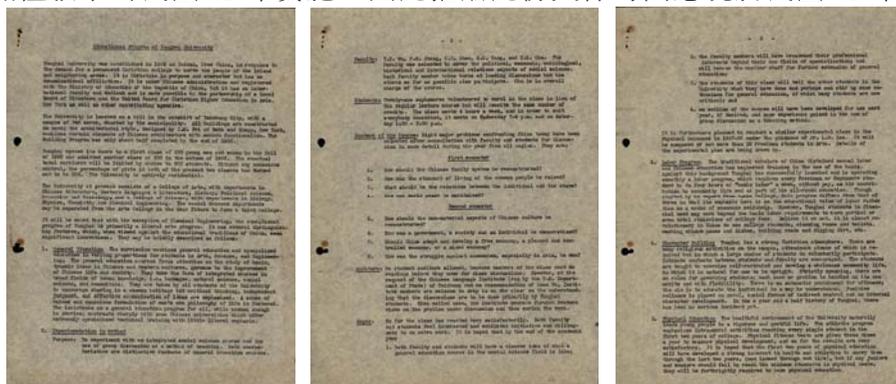


館藏文物選粹(四十七)：東海大學的教育制度(一)

讀者服務組 陳 曦

「東海大學的教育制度(“Educational Program for Tunghai University”)」係為東海大學早期文件之一，現典藏與東海圖書館善本書室。該文件共四頁，為打字稿。文件無署名，亦無註明年份日期。觀察其文件內容對教育制度之說明，以目前施行的成果為主，非創校初期的課程規劃，且文件提及的實驗性教學為民國 45 年實施，因此推論此份文件時間應晚於民國 45 年。



本文件開篇概要地述說東海大學的創校背景與現況，提到社會科學院現隸屬於文學院之下，將在不遠的未來獨立為社會科學院。東海大學的教育規劃，除了化工系之外皆以博雅教育為主，相較傳統中國教育為相當創新的作法。其特色分從以下幾個面向敘說：通才教育、實驗性教學、勞作制度、品格教育、體格訓練。

通才教育包含一、二年級的普通教育和三、四年級的專門教育，普通教育的課程內容焦點為中、西文化背景下的基礎學思，以語言、自然科學、社會科學和人文學等整合課程形式呈現，強調與其他中國大學不同在於透過批判性思考、獨立判斷和有效溝通，引進西方自由觀點。

實驗性教學應為民國 45 年開設之「社會科學實驗班」，整合社會科學課程與團體討論形式作為新的教學方式，以朱有光博士領銜。¹本文件列出參與此實驗性教學的教師，領域橫跨政治、經濟、社會、歷史和國際關係。課程內容以八個中國面臨的難題為主，分為兩個學年討論，並規範本課程不開放旁聽生。文件中亦提到將來考慮於物理科系試辦類似的討論班。

¹ 東海大學校史編纂委員會：《東海大學校史（民國四十四年至六十九年）》（台中：東海大學出版社），民國 70 年 10 月，頁 100。