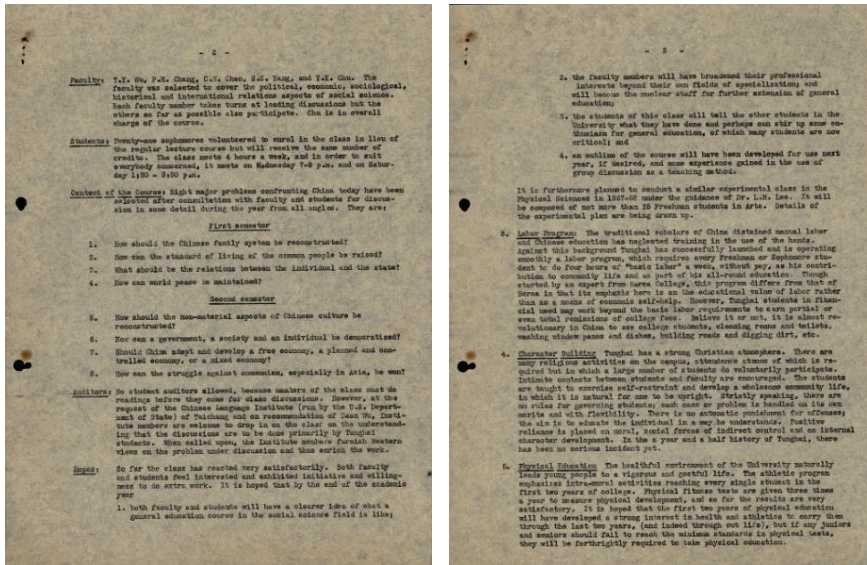


館藏文物選粹(四十九)：東海大學的教育制度(二)

讀者服務組 陳 曦

「東海大學的教育制度(“Educational Program for Tunghai University”)」係為東海大學早期文件之一，分從以下幾個面向說明東海大學早期的教育制度設計：通才教育、實驗性教學、勞作制度、品格教育、體格訓練。



勞作制度的精神在於跳脫傳統中國讀書人鮮少親力勞動的習慣。勞作制度規定大一、大二學生每週需完成四小時的「基本勞作」，其意義在於貢獻社會的教育意義。基本勞作是無給薪的工作，即使到現今也是如此，但學校也考量到有經濟需求的學生狀況，另設有別種支薪的勞作形式。勞作制度的施行在當時被認為是相當顛覆的傳統的作法。

品格教育是奠基於東海大學作為一所基督教學校的宗教精神，希望從內在培育學生的人格發展。學生接受品格教育的方向包含實踐自我管理，促進有益身心的群體生活。品格教育沒有一定的規則，針對不同的學生狀況施以彈性的作法，亦無罰則。此項作法相信正能量奠基於道德、社會約束及個人品格的發展。

體格訓練相信良好的大學環境將帶給學生強健的體魄。東海大學的體適能課程安排於大學前兩年，為校內施行的體育活動。每年辦理三次體適能測驗，測量學生的體能發展。期望學生能在大學的前兩年即能訓練出應付第三、四年大學生活的體格。